



اللغة العربية

تواصل

الصف الأول الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

الاسم:

الفصل:

المدرسة:

تأليف وإعداد:

إدارة المحتوى التعليمي
دار نهضة مصر للنشر



المقدمة

أطلقت وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني رؤية مصر الإصلاحية لتطوير التعليم، وكانت عملية تطوير المناهج هي الركيزة الأساسية لهذه الرؤية؛ إذ انطلقت إشارة البدء في تنفيذها من مرحلة رياض الأطفال بصفتها الأول والثاني ٢٠١٨ ومستمرة على التوالي حتى نهاية المرحلة الثانوية.

وقد استهدفت تلك الرؤية إجراء تحولات كبرى في عمليات التعليم والتعلم حيث الانتقال من اكتساب المعرفة إلى إنتاجها، ومن تعلم المهارات إلى توظيفها في مواقف التعلم وتعميمها في حياة المتعلم خارج الصفوف، كما تضمنت مناهجنا القيم البانية لمجتمعنا والتي تعد سياجاً يحمي وطننا، كما استهدفت رؤية مصر الإصلاحية لتطوير المناهج مراعاة مواصفات خريج التعليم قبل الجامعي، وما تواجهه مصر من تحديات محلياً وإقليمياً وعالمياً؛ إذ استهدفت المناهج المطورة بناء مواطن قادر على التواصل الحضاري واحترام التنوع وبناء حوار إيجابي مع الآخر، فضلاً عن اكتساب مهارات المواطنة الرقمية.

وفي هذا الصدد تتقدم وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بكل الشكر والتقدير للإدارة المركزية لتطوير المناهج والمواد التعليمية، وتخص كذلك بالشكر مؤسسة نهضة مصر لمشاركتها الفاعلة في إعداد محتوى هذا الكتاب، كما تتقدم بالشكر لجميع خبراء الوزارة الذين أسهموا في إثراء هذا العمل.

تفخر وزارة التربية والتعليم والتعليم الفني بأن تقدم هذه السلسلة التعليمية الجديدة، ولقد كان هذا العمل نتاجاً للكثير من الدراسات والمقارنات والتفكير العميق والتعاون مع كثير من خبراء التربية في المؤسسات الوطنية والعالمية؛ لكي نصوغ رؤيتنا في إطار قومي إبداعي، ومواد تعليمية ورقية ورقمية فعّالة.

إن تغيير نظامنا التعليمي لم يكن ممكناً دون الإيمان العميق للقيادة السياسية المصرية بضرورة التغيير؛ فالإصلاح الشامل للتعليم في مصر هو جزء أصيل من رؤية السيد الرئيس عبد الفتاح السيسي لإعادة بناء المواطن المصري، ولقد تم تفعيل هذه الرؤية بالتنسيق مع مؤسسات الدولة ذات الصلة منها وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، ووزارة الثقافة، ووزارة الشباب والرياضة.

إن نظام تعليم مصر الجديد هو جزء من مجهود وطني كبير ومتواصل؛ للارتقاء بمصر إلى مصاف الدول المتقدمة لضمان مستقبل عظيم لجميع مواطنيها.

مراجعة

خبير مناهج

د. جبريل أنور حميدة

خبير مناهج

د. إسماعيل محمد عبدالعاطي

خبير مناهج

د. سعيد عبدالحميد

خبير مناهج

د. كمال عوض الله عبدالجواد

إشراف

د. أكرم حسن

رئيس الإدارة المركزية لتطوير المناهج

خلمة السيد وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

أبنائي الطلاب.. زملائي المعلمين

بكل فخر واعتزاز يسعدني أن أشارككم تلك المرحلة الحاسمة في ملحمة التنمية الشاملة المستدامة، ويشارك فيها جميع أطراف الشعب المصري العظيم، وهذا يستدعي أن يكون لدينا منظومة تعليمية قوية تنتج جيلاً قادراً على مواجهة التحديات الكبرى التي يشهدها العالم في الوقت الحاضر، وأن تكون له الريادة في امتلاك مهارات المستقبل، ولهذا فإن الدولة المصرية تحرص على ترسيخ العلم من خلال بناء منظومة تعليمية على قدر عالٍ من الجودة، تمكن أبناءها من مهارات العصر وتجعلهم قادرين على خوض مسارات التنافسية الإقليمية والعالمية في وقت يشهد العالم فيه ثورات صناعية متعاقبة.

وهذا يحتم علينا أن يكرس نظامنا التعليمي التأكيد على المهارات والفهم العميق وإنتاج المعرفة، وذلك من خلال بناء منظومة مناهج حديثة تتواءم مع التغيرات الحادثة على الأصعدة كافة، وتؤكد على التربية من أجل تنمية المهارات والقيم وعلى تكامل المعارف، وتعدد مصادر التعلم، ودمج التكنولوجيا لإثراء العملية التعليمية وتحسين نواتجها، وأن تتضمن أهم القضايا المعاصرة على المستويات كافة.

علينا أن نتكاتف جميعاً لمواصلة رحلة التطوير الدائم في ركائز التعليم، وتوفير أساليب الحداثة في منظومتنا التعليمية، والاهتمام بعناصرها، ودعمها بكل ما يسهم في ريادتها؛ للوصول إلى نظام تعليمي متميز.

تمنيتي لأبنائي الطلاب ولزملائي المعلمين بدوام التوفيق.

أ.د. رضا حجازي

وزير التربية والتعليم والتعليم الفني

مَنْ أَكُونُ؟

المِخْوَرُ الْأَوَّلُ

٦ ص



المَوْضُوعُ الثَّانِي

أُسْرَتِي ص ٢١

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُمَيِّزٌ ص ٧

٢٢ ص	أَوْقَاتُ غَالِيَةٍ	الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
٢٣ ص		حَرْفُ الْقَاءِ
٢٦ ص		حَرْفُ التَّوْنِ
٢٩ ص		حَرْفُ اللَّامِ
٣٢ ص		حَرْفُ الْخَاءِ
٣٥ ص		حَرْفُ الرَّاءِ
٣٨ ص		حَرْفُ الثَّاءِ
٤١ ص		حَرْفُ السَّيْنِ
٤٤ ص		حَرْفُ الْحِيمِ
٤٧ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ
٤٩ ص	النَّمْلُ	الْقِصَّةُ الْفَوْجَةُ

٨ ص	هَيَّا نَتَعَلَّمْ يَا جَدِّي	الْقِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ
٩ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ
١٠ ص		حَرْفُ الْأَلِفِ
١٣ ص		حَرْفُ الْمِيمِ
١٦ ص		حَرْفُ النَّبَاءِ
١٩ ص		لَا حِظَّ وَتَعْلَمُ



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي

ص ٥٢



المَوْضُوعُ الثَّانِي

عَالَمِي الْكَبِيرُ ص ٨٥

المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ ص ٥٣

ص ٨٦ سِرُّ رَشِيدٍ القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

ص ٨٧ حَرْفُ الثَّاءِ

ص ٩٠ حَرْفُ الخَاءِ

ص ٩٣ حَرْفُ الصَّادِ

ص ٩٦ حَرْفُ الضَّادِ

ص ٩٩ حَرْفُ الكَافِ

ص ١٠٢ حَرْفُ البَاءِ

ص ١٠٥ حَرْفُ الهَاءِ

ص ١٠٨ حَرْفُ الغَيْنِ

ص ١١١ هَيَّا نَزْرَعِ القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

ص ١١٤ حَرْفُ الطَّاءِ

ص ١١٦ كَعَكُ الْعَسَلِ القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ

ص ١١٩ لَاحِظْ وَتَعْلَمْ

ص ٥٤ حَدِّثْ بِمَدْرَسَتِنَا القِصَّةُ الْمُشْتَرَكَةُ

ص ٥٥ حَرْفُ الزَّايِ

ص ٥٨ حَرْفُ الدَّالِ

ص ٦١ حَرْفُ القَافِ

ص ٦٤ حَرْفُ الطَّاءِ

ص ٦٧ حَرْفُ الشَّيْنِ

ص ٧٠ حَرْفُ الدَّالِ

ص ٧٣ حَرْفُ الْعَيْنِ

ص ٧٦ حَرْفُ الواوِ

ص ٧٩ لَاحِظْ وَتَعْلَمْ

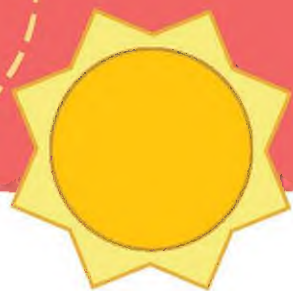
ص ٨١ فَرِّحْ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ القِصَّةُ الْمُوجَّهَةُ



مَنْ أَكُونُ؟



المَحَوَّرُ الْأَوَّلُ





المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

أَنَا مُهَيِّزٌ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: هَيَّا نَعَلِّمِ يَا جَدِّي

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مُعَلِّمِكَ

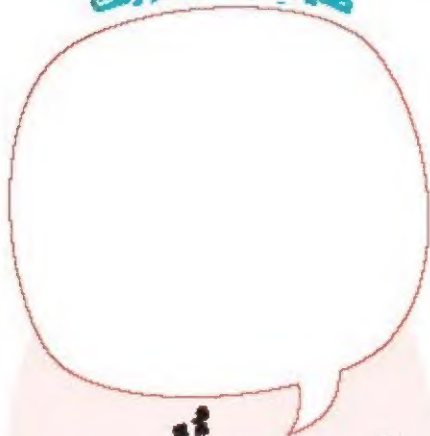


اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ مَا يَنْاسِبُ الصُّورَةَ



نشاط 1

ضع أي لرسمة صورتك



أَنَا أُمِّي
أَخِي أُمِّي
أَنَا خَالِي



أَبِي جَدِّي
جَدَّتِي أَبِي
أَبِي خَالِي



أُمِّي أُمِّي
أَخِي أُمِّي
خَالَتِي

نشاط 2 اقرأ وتلون كالمتل

قَالَتْ

قَالَ

قُلْتُ قَالَتْ قَالَ
قَالَتْ قُلْ قَالَتْ
قَالَتْ قَالَ قُلْتُ
قُلْ قَالَتْ قَالَ

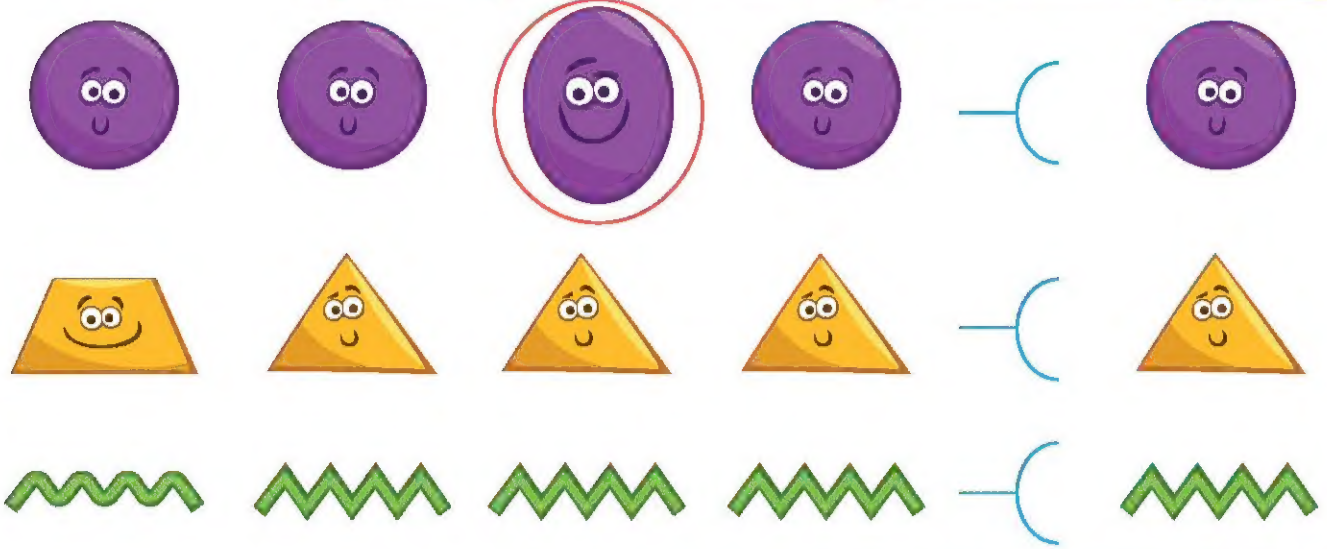
قَالَ قُلْتُ قَالَ
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ
قَالَ قَالَ يَقُولُ
يَقُولُ قَالَتْ قَالَ

نشاط 3 وُغِي صَوْنِي وَبَصْرِي، زَمُرُ الْكَلِمَاتِ السَّابِقَةِ الْمَذْكُورَةِ

الأهداف:

لَا حِظَّ وَآكُنْ سِفْ

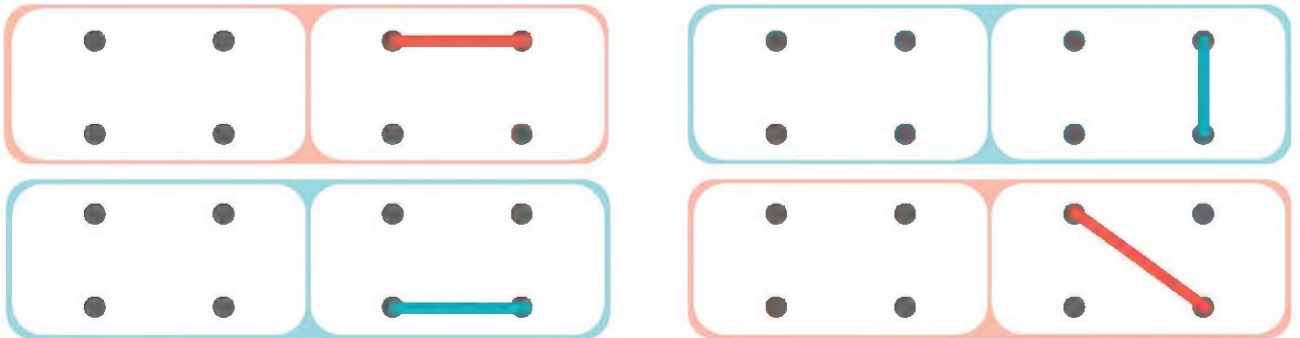
نشاط ١ اِنْحَثْ وَارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الشَّخْلِ الْمُخْتَلِفِ كَالْمِثَالِ:



نشاط ٢ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الصُّورَةِ الْمُتَشَابِهَةِ:

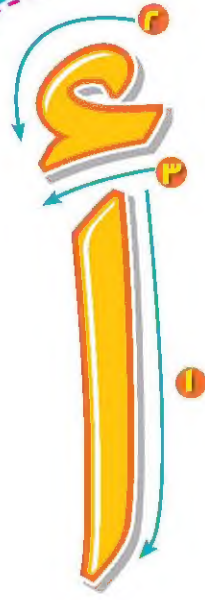


نشاط ٣ صِلِ النُّقْطَ كَمَا فِي الْمِثَالِ:



الْأَهْدَافُ:

- ★ **نشاط ١:** وَغْنِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ بَيْنَ الْعُنَاصِرِ الْمُخْتَلِفَةِ وَالْمُتَشَابِهَةِ.
- ★ **نشاط ٢:** وَغْنِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ الصُّورَ الْمُتَشَابِهَةَ.
- ★ **نشاط ٣:** كِتَابَةً، يَكْتُبُ مِنْ أَغْلَى إِلَى أَسْفَلَ، وَمِنْ الْيَمِينِ إِلَى الْيَسَارِ.



انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (أ):



نشاط ٢ لاحظ أشكال الحروف وارسم دائرة حول حرف (أ):

م

أ

ن

ب

ج

ر

أ

ج

ش

أ

ع

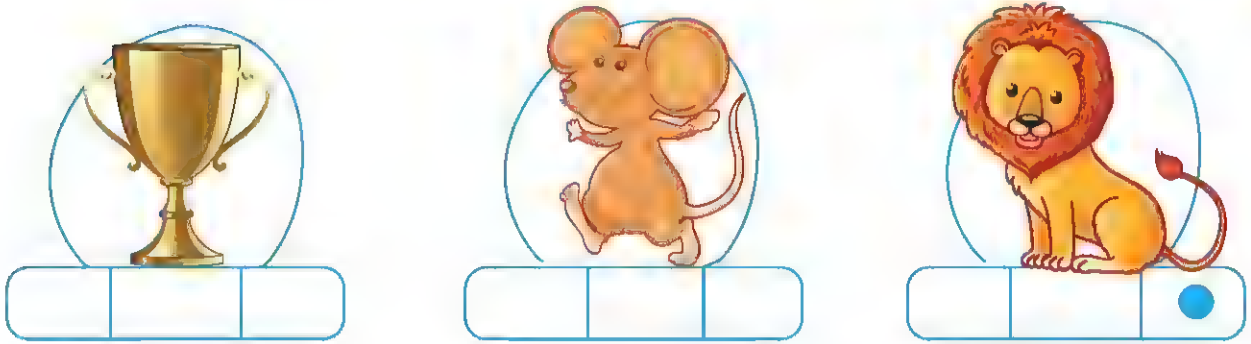
الأهداف:

★ **نشاط ١:** وعي بصري و صوتي، يحدد العلامة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وعي بصري، يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (أ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (أ):



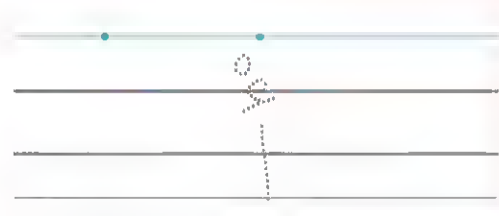
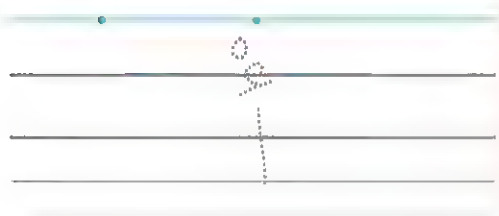
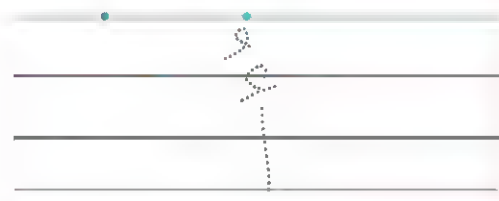
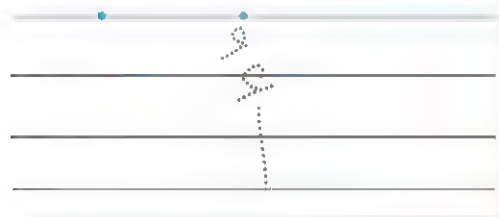
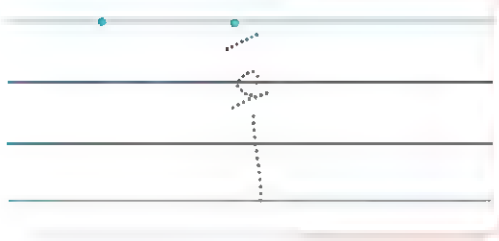
نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (أ) فيما يلي:



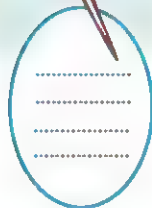
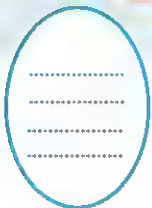
رأس
أختي
أخِي
أسرتي
غأس

- ★ نشاط ٣: وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.
- ★ نشاط ٤ (أ): وُغِي صَوْتِي، يُكَدِّدُ أَصْوَاتَ الكَلِمَاتِ المَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٤ (ب): وُغِي بَصْرِي، يُكَدِّدُ شَكْلَ الحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الكَلِمَاتِ.

نشاط ٥: اكتب حرف (أ)



نشاط ٦: انظر إلى الصور واكتب حرف (أ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربية بصورة مستقلة.
 نشاط ٦: وغي صوتي وكتابة: يميز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

الأهداف

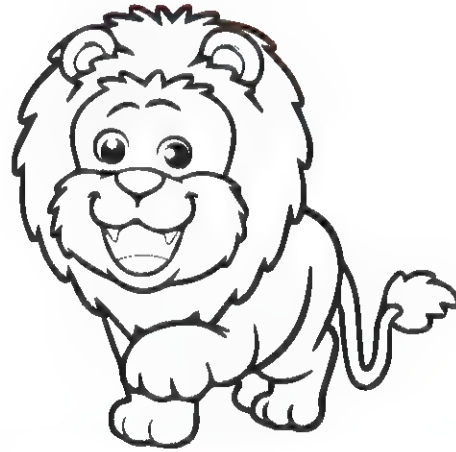
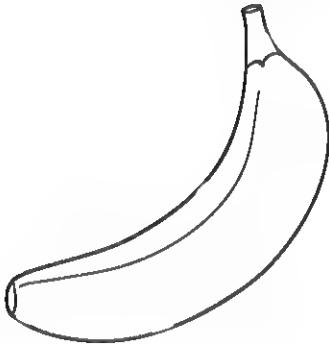
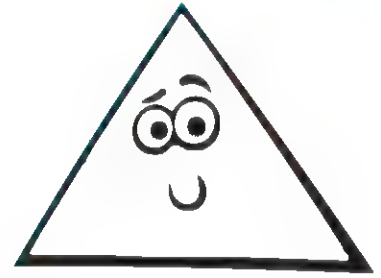
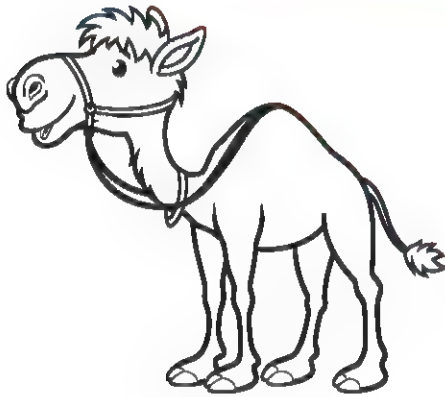




الطِّقْ اسْمَ الحَرْفِ



نشاط 1 انطق وَلَوْنِ الصُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (م):



نشاط 2 ارسم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (م):

قَمَر

مُشْمَش

قَم

مَوْز

★ **نشاط 1:** وَغَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِي: يُخَذُّ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط 2:** وَغَيِّ بَصْرِيَّ: يَمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الحُرُوفِ.

الأنشطة

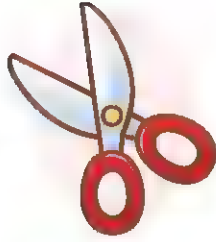


نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (م) بالصورة المناسبة له:

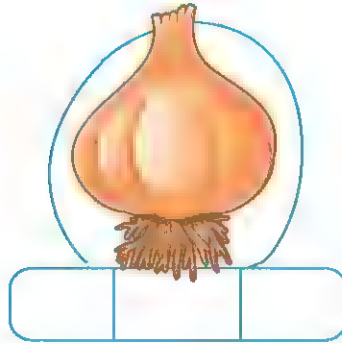
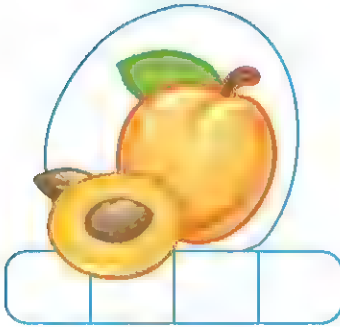
هـ هـ هـ



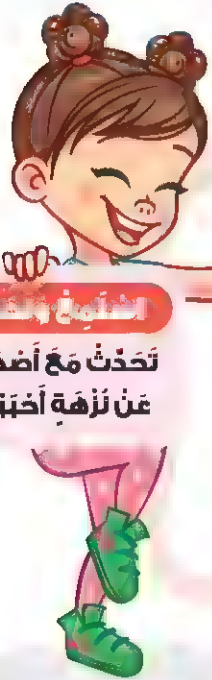
هـ هـ هـ



نشاط ٤ (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (م):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ازسم دائرة حول حرف (م) فيما يلي:



استمع واكتب

تحدث مع أصدقائك
عن نزهة أحببتهم.

مُشْمَش

مَهْرَج

أُم

مَلِك

نَمِر



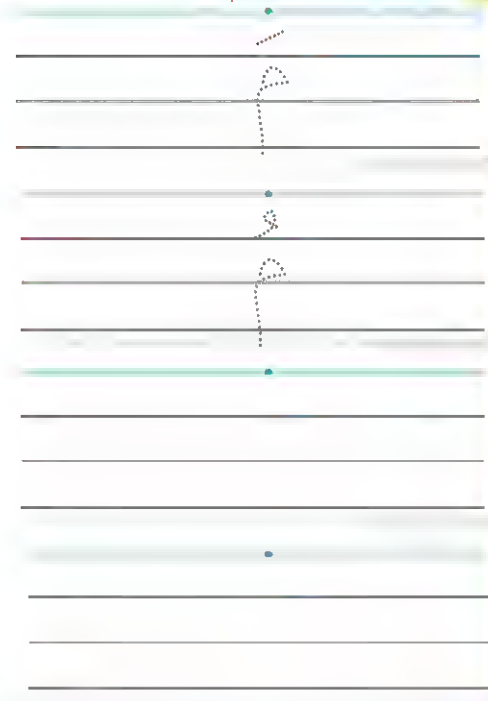

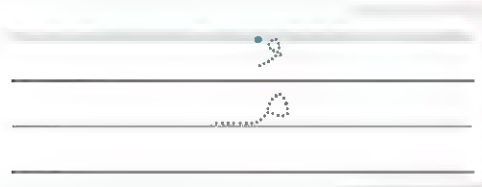


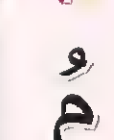


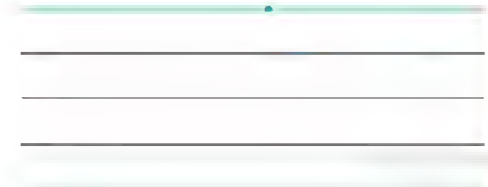



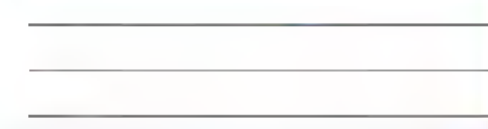

★ **نشاط ٣**: وغي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.

★ **نشاط ٤ (أ)**: وغي صوتي: يُخَدِّد أضواء الكلمات المنطوقة.

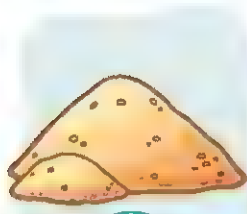

★ **نشاط ٤ (ب)**: وغي بصري: يُخَدِّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأنشطة

نشاط ٥ اختب حرف (م):

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (م) مع الضبط بالشكل:

نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحرفين التاليين (أ - م):

أ + م =
 م + أ =
 م + م =
 أ + أ =

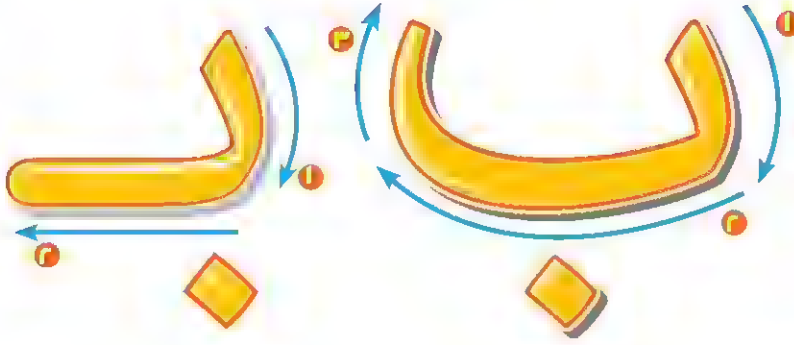


(ب) انظر وعبّر:

.....



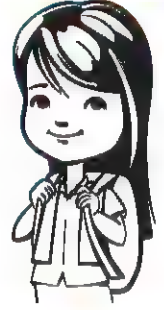
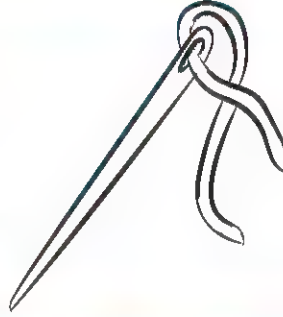
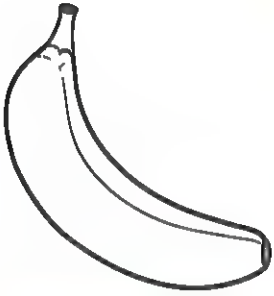
- ★ **نشاط ٥:** كتابة: يكتب حروفًا عربيّة مراعيًا الاتجاهات الصحيحة.
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وكتابة: يميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وقراءة: يحدّد أصوات الحروف ليكوّن كلمة.



انطق اسم الحرف



نشاط 1 انطق ولَوْنِ الصُّورَةِ الَّتِي بِهَا صَوِّتَ حَرْفِ (ب):



نشاط 2 سَاعِدِ الْبَيْطَةَ فِي أَنْ تَذْهَبَ إِلَى أَوْلَادِهَا بِالسَّيْرِ عَلَى حَرْفِ (ب) فَقَطْ:



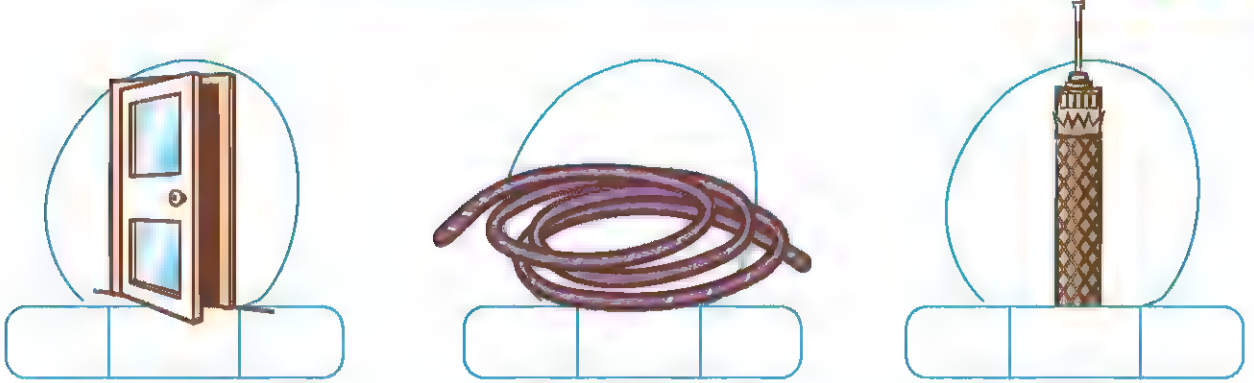
الاهداف

نشاط 1: وَغَيِّ بِصَرْفِي وَصَوْتِي: يُخَذِّدُ الْغَلَاظَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط 2: يُقَيِّزُ شَكْلَ الْحَرْفِ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ.

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ب) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ب):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ب) فيما يلي:



بَيْت بَسِيط كَلْب
بُنْدُق بُسْتَان أَرْنَب

نشاط ٣: وغي صوتي: يميز الحركات القصيرة.

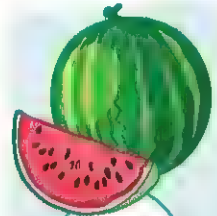
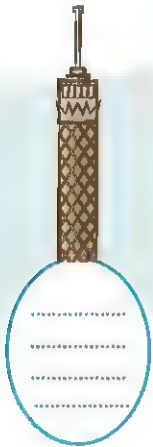
نشاط ٤ (أ): وغي صوتي: يحدد أضواء الكلمات المنطوقة.

نشاط ٤ (ب): وغي بصري: يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

نشاط ٥ اختب حرف (ب):

ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب
ب	ب	ب	ب

نشاط ٦ انظر إلى الصورة واكتب حرف (ب) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمات من الحروف التالية (أ - أُ - م - ب):

..... = +



..... = +



(ب) انظر وعبر:



.....

.....

- ★ نشاط ٥: يكتب حروفاً عربيّة مُراعياً الاتّجاهات الصّحيحة.
- ★ نشاط ٦: وُغني صوّتي، يُميّز أضواء الحُرُوف في الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٧ (أ، ب): وُغني صوّتي وقراءة، يذمّج أضواء الحُرُوف ليكوّن كلمة.

الأهداف

لَا حِظًا وَتَعَلَّمْ



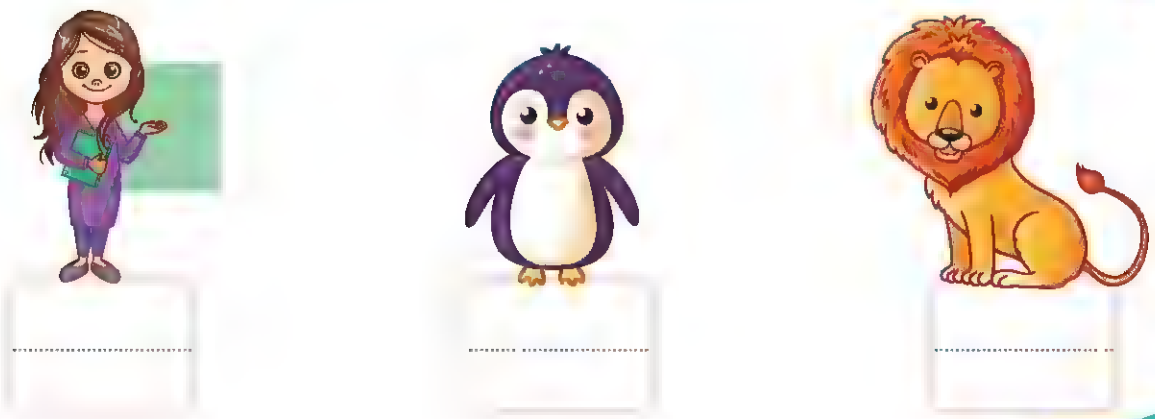
نشاط ١ انطق وَاَرَسَمْ صُورَةً:



نشاط ٢ صل:



نشاط ٣ انطق وَاخْتَبِرِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ الصُّبْطِ بِالشَّكْلِ:



- ★ **نشاط ١:** وَغَنِي بَصْرِي وَصَوْتِي، يُصَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- ★ **نشاط ٢:** وَغَنِي بَصْرِي، يُمَيِّزُ الحَرْفَ بِشَكْلِيهِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
- ★ **نشاط ٣:** كِتَابَةً، يَكْتُبُ الحَرْفَ مُسْتَقِلًّا.

الْحَرْفُ الْأَوَّلُ



نشاط ٤: حَلِّ الكَلِمَاتِ إِلَى أَصْوَاتٍ:



.....

أَب



.....

أَم

نشاط ٥: انطِق وَأَكْمِلْ:



ب



أ

نشاط ٦: كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِّنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (م - أ - أُ - ب):

.....

.....

- نشاط ٤: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يُحَلَّلَنَّ الكَلِمَةُ إِلَى أَصْوَاتٍ.
- نشاط ٥: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي أَوَّلِ الكَلِمَةِ وَوَسْطِهَا وَآخِرِهَا.
- نشاط ٦: وَغَيِّ صَوْتِي وَمِرَاءَةً: يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الأنشطة

٥

المَوْضُوعُ الثَّانِي

أَسْرَتِي



القصة المشتركة: أوقات غالية

استمع إلى القصة من معلمك



نشاط: نون واقرأ!



أَيضاً



فِي



و



ال



الأنشطة

نشاط ١: وغي صوتي وبصري، يقرأ الكلمات الشائعة المتكررة.



نشاط 1 ارسّم أشياء بها صوت حَرَف (ف):



نشاط 2 لاحظ وَلَوْنِ البالوناتِ الَّتِي بِهَا حَرَف (ف):



نشاط 3: وُغِي بَصَرِي وَصَوْتِي، يُخَذُّ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط 4: وُغِي بَصَرِي، يُعَيَّرُ شَكْلُ الْحَرْفِ بَيْنَ مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْحُرُوفِ.

الأنشطة

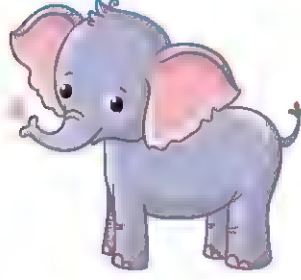
نشاط ٣ انطق واضبط حرف (ف) بالشكل:



ف



ف

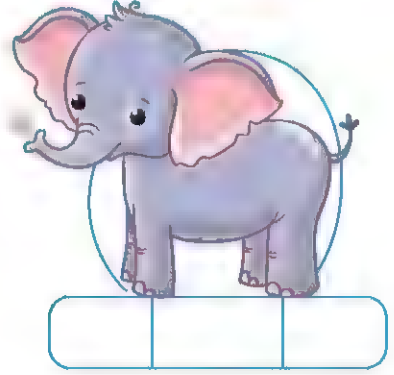
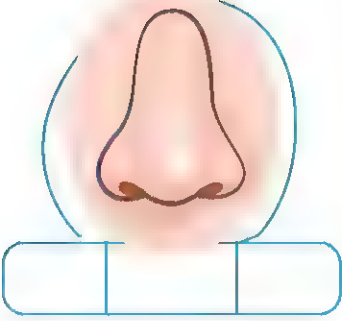


ف



ف

نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ف):



نشاط ٥ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ف) فيما يلي:

فَرَّاشَة

ظَرْف

فَارِس

فُلْفُل

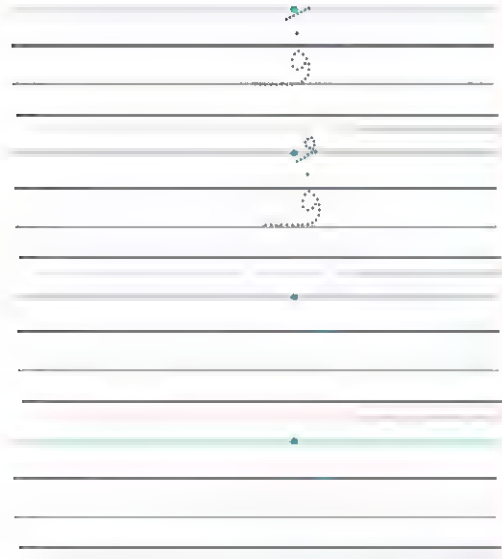
تُفَّاح

استمع ونفّس
ما هو أيتك المفضلة؟

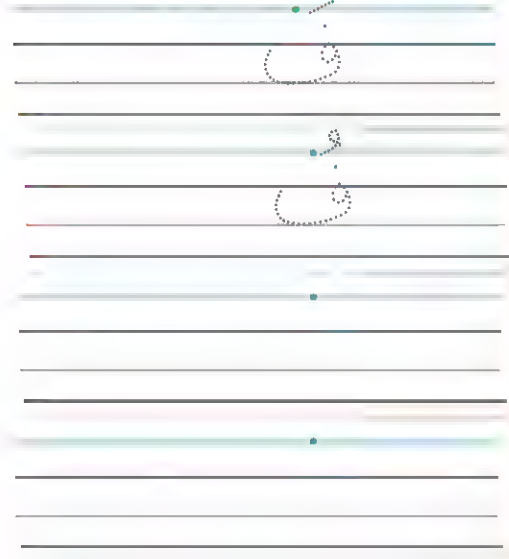
نشاط ٣، وغي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.
نشاط ٤ (أ)، وغي صوتي: يَحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
نشاط ٥ (ب)، وغي بصري: يَحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

الأصناف

نشاط ٥ اختب حرف (ف):

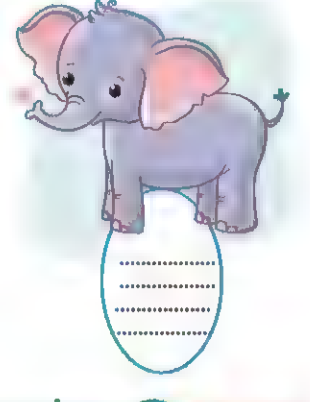
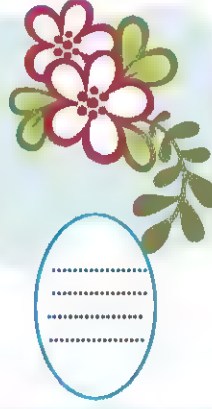
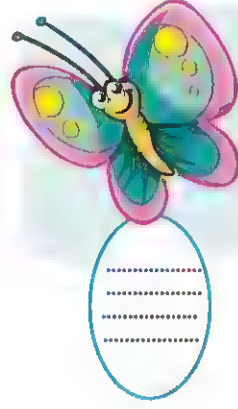
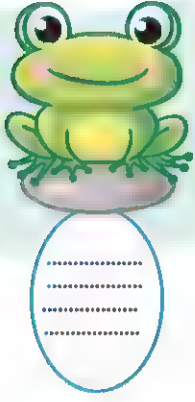


فَا فَا فَا فَا فَا فَا فَا فَا



فَا فَا فَا فَا فَا فَا فَا فَا

نشاط ٦ انظر إلى الصور واختب حرف (ف) مع الضبط بالشكل:

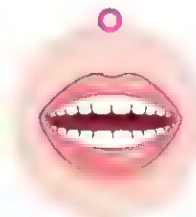
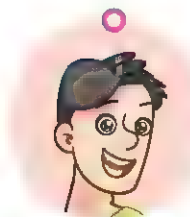
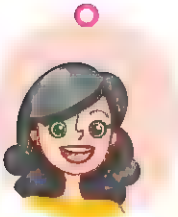


نشاط ٧ اقرأ وصل الكلمة بالصورة المناسبة:

فَا

فَا

فَا



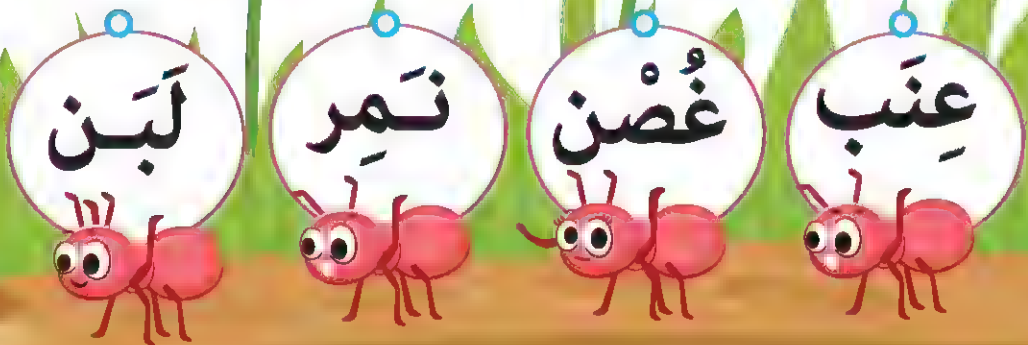
نشاط ٥: كتابة: يختب حروفاً عربيةً مُزاجياً الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٦: وُغني صوتي، يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ المُنطَوِّقَةِ.
نشاط ٧: وُغني صوتي وقراءة: يَذمُّجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.

الألعاب



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ن):

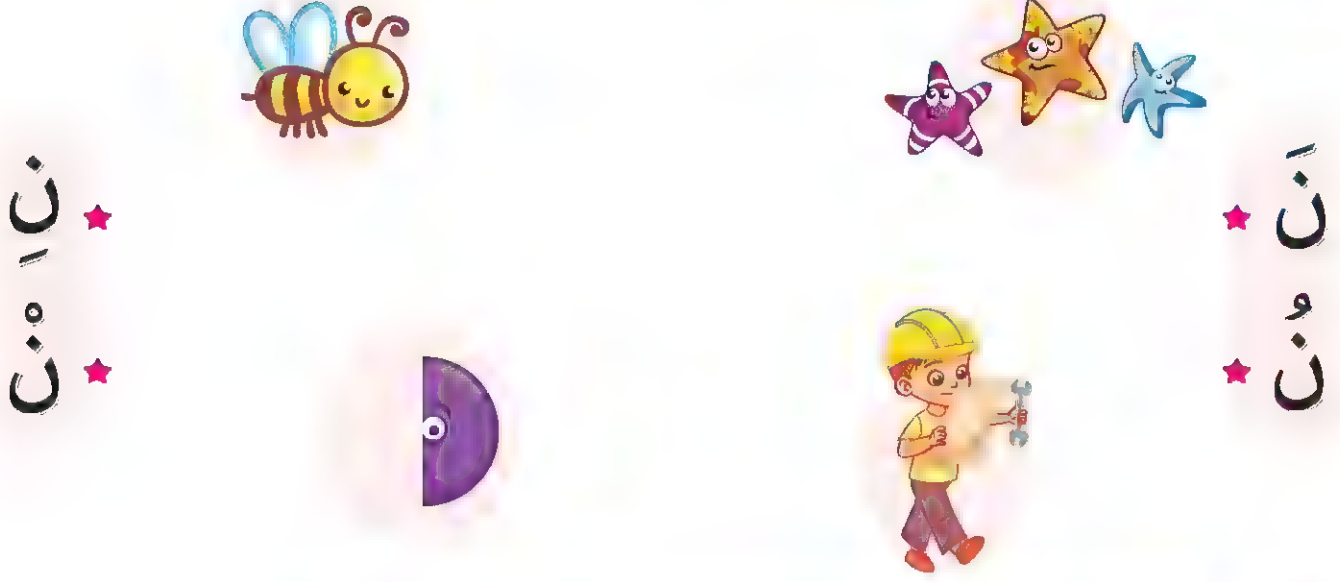
نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:



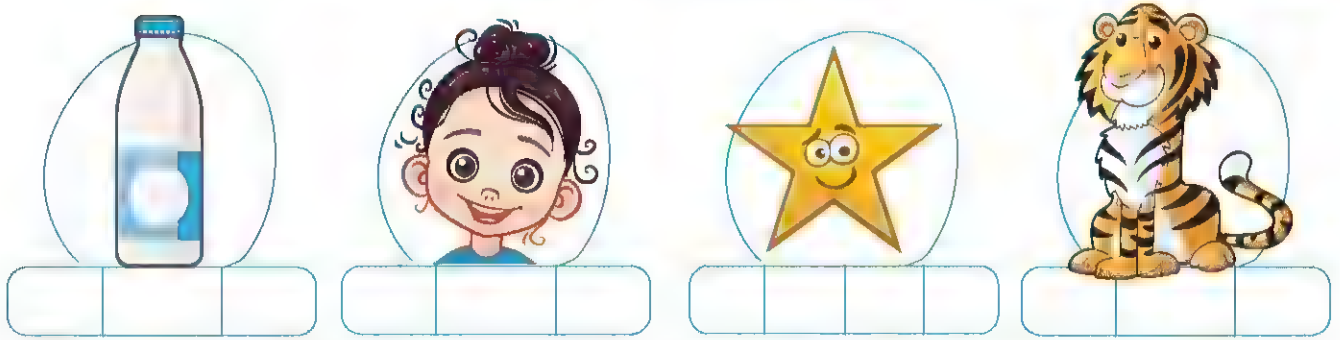
★ نشاط 1: ارفعي بصوتي وصورني بتمثيل العلامة بين شكل الحرف وصوتها
★ نشاط 2: ارفعي بصوتي بتمثيل شكل الحرف في الكلمة

الأهداف:

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ن) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ن):



(ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ن) فيما يلي:



نَار

مَنْزِل

نَهْر

النَّحْل

قُطْن

★ نشاط ٣: وغي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.

★ نشاط ٤ (أ): وغي صوتي: يَخْذُذُ أصوات الكلمات المنطوقة.

★ نشاط ٤ (ب): وغي بصري: يَخْذُذُ شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

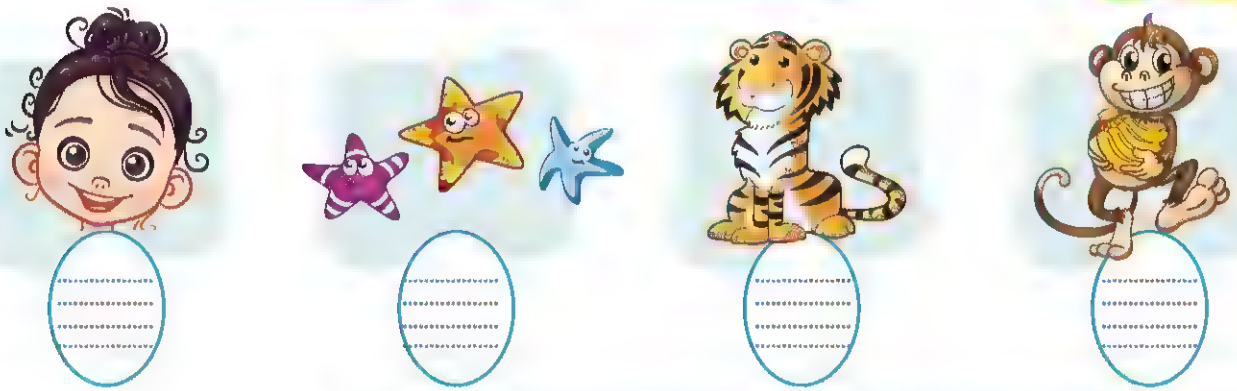
الألعاب



نشاط ٥ اختب حرف (ن):

ن	ن
ن	ن
ن	ن
ن	ن

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ن) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كَوْن كَلِمَةً مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (ن - ف - أ):

..... = + + 

(ب) رَتِّب الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

أ - م

ب - أ

م - ف

- ★ **نشاط ٥:** كِتَابَةٌ، يَكْتُب حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاجًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.
- ★ **نشاط ٦:** وَغَنِي صَوْتِي، يَمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّمَةِ.
- ★ **نشاط ٧ (أ، ب):** وَغَنِي صَوْتِي وَقِرَاءَةً، يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

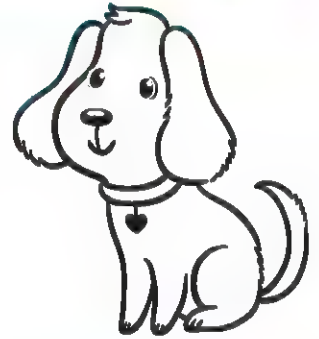
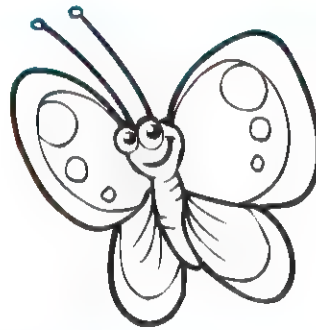
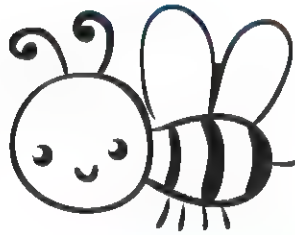
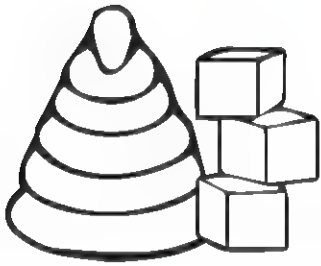
الأنشطة



انطبق اسمك الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصور التي بها صوت حرف (ل):



نشاط 2 لون المربعات التي بها حرف (ل) متصلاً ومنفصلاً:

ن	ذ	ل	ن
س	أ	ل	ب
ف	م	ل	م
ك	ل	ل	ر
ع	ل	ل	أ

نشاط 1: وغي بصري و صوتي: يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.

نشاط 2: وغي بصري: يميز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف

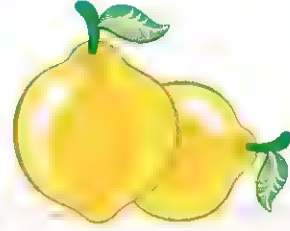
نشاط ٣: انطق وازسم دائرة حول الحرف المناسب:



ل - ل - ل - ل

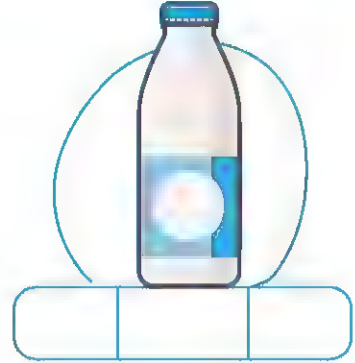
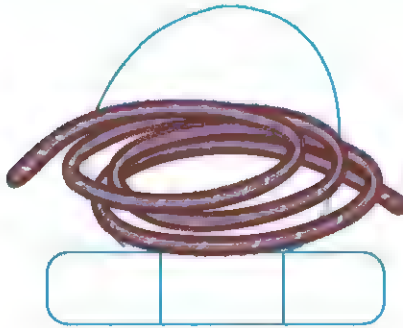
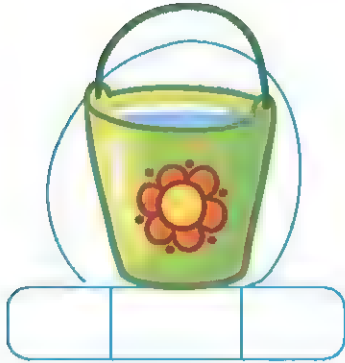


ل - ل - ل - ل



ل - ل - ل - ل

نشاط ٤: (أ) استمع وازسم دائرة مكان صوت حرف (ل):



(ب) استمع ثم ازم دائرة حول حرف (ل) فيما يلي:

لَبَن طِفْل فَلْفَل لُعْبَة
اللَّبَن لَحْم مَلْعَب

استمع واختر:

مَا الَّذِي تَقُومُ بِهِ كُلُّ صَبَاحٍ؟

نشاط ٣: وغي صوتي: يُقَدِّر الحركات القصيرة.

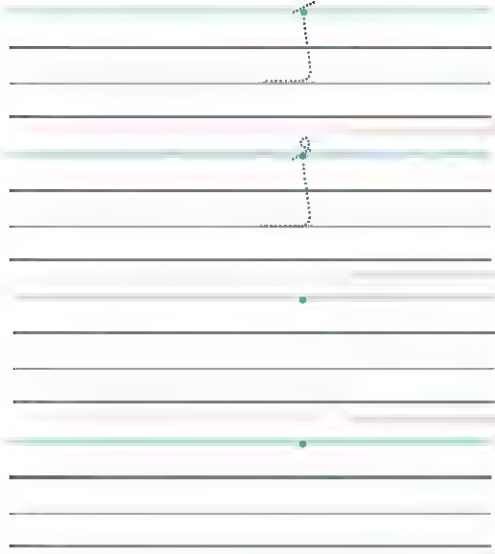
نشاط ٤ (أ): وغي صوتي: يُخَدِّد أصوات الكلمات الملتصقة.

نشاط ٤ (ب): وغي بصري: يُخَدِّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

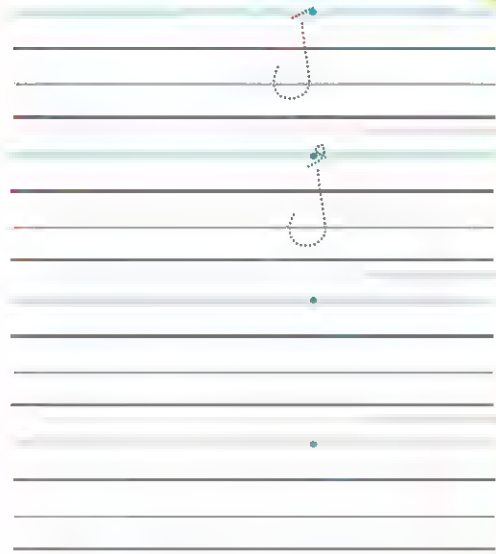
الأصناف

٣

نشاط ٥ اختب حرف (ل):



ل ل ل ل



ل ل ل ل

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ل) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كوّن كلمة من الحروف التالية (ل - ن - م):

..... = + +



(ب) رتب الحروف لتكوّن كلمة:

..... (م - ف)

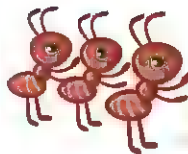
..... (ل - ن - ب)

..... (ل - م - ن)

(ج) انظر وعبر:



.....



.....



.....

نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيةً مُراعياً الاتجاهات الصحيحة.
نشاط ٦: وعني صوتي: يُميّز أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي وقراءة: يحدّد أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

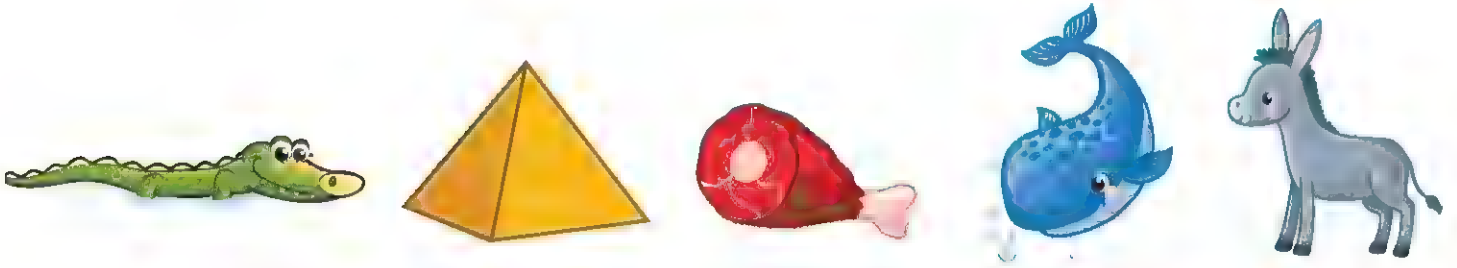




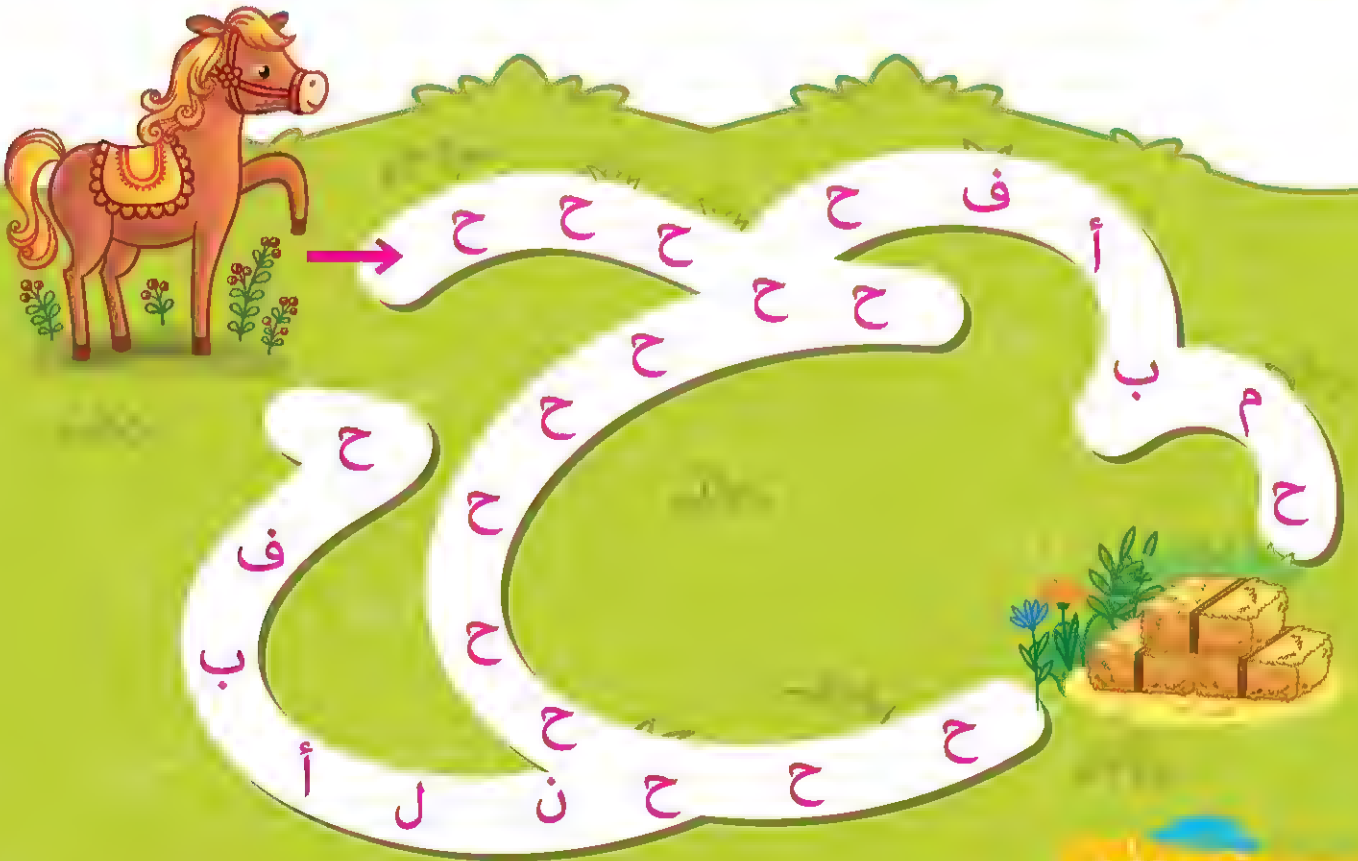
الطريق الذي يكتب به الحاء



نشاط 1 ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ح):



نشاط 2 ساعد الحصان في أن يسير على حرف (ح) ليصل إلى طعامه:



نشاط 1: وغي بصري و صوتي: يُخدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
نشاط 2: وغي بصري: يُميّز شكل الحرف بين مجموعة من الحروف.

الأهداف

نشاط ٣ انطق وصل صوت حرف (ح) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٤ (أ) استمع وارسم دائرة مكان صوت حرف (ح):



نشاط ٤ (ب) استمع ثم ارسم دائرة حول حرف (ح) فيما يلي:

استمع واكتب

ما الذي يفرحك؟

حوت

بلح

ساحر

ملح

حمام

حمام

نشاط ٣: وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

نشاط ٤ (أ): وغي صوتي، يحدد أضواء الكلمات المنطوقة.

نشاط ٤ (ب): وغي بصري، يحدد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.

الأحرف

نشاط ٥ اختبِ حَرْفَ (ح):

Handwriting practice lines for the letter 'ح' (Ha) in its isolated form. The first line shows the letter 'ح' with numbered arrows indicating stroke order. The following three lines are empty for practice.

ح

ح

ح

ح

Handwriting practice lines for the letter 'ح' (Ha) in its connected form. The first line shows the letter 'ح' with numbered arrows indicating stroke order. The following three lines are empty for practice.

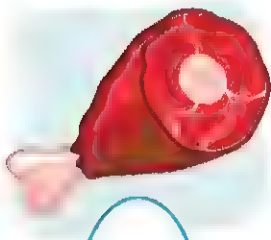
ح

ح

ح

ح

نشاط ٦ انظر إلى الصُّورِ واخْتَبِ حَرْفَ (ح) مَعَ الضُّبُطِ بِالشُّكْلِ:



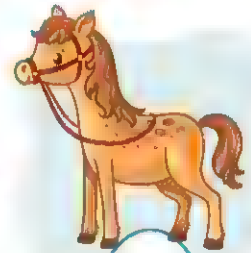
Handwriting practice lines for the letter 'ح' (Ha) in its isolated form, corresponding to the image of the meat.



Handwriting practice lines for the letter 'ح' (Ha) in its isolated form, corresponding to the image of the fish.



Handwriting practice lines for the letter 'ح' (Ha) in its isolated form, corresponding to the image of the rope.



Handwriting practice lines for the letter 'ح' (Ha) in its isolated form, corresponding to the image of the horse.

نشاط ٧ (أ) كَوِّنْ كَلِمَةً مِّنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ (م - ح - ل):

..... = + +



(ب) رَتِّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونَ كَلِمَةً:

(ل - م - ح)

(أ - ب - ح)

(ب - ح - ل)

- ★ **نشاط ٥:** كِتَابَةٌ: يَخْتَبِ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الِاتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ..
- ★ **نشاط ٦:** وَغَنِي صَوْنِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ **نشاط ٧ (أ، ب):** وَغَنِي صَوْنِي وَمِرَاءَةً: يَخْتَمِلُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِیَكُونَ كَلِمَةً.

الأضداد

٣١



انطبق اسم الحرف



نشاط لاحظ وضع علامة (✓) تحت الصورة التي بها حرف (ر):



نشاط ارسم دائرة حول حرف (ر):

رَأْس

رَمَل

قَمَر

بُرْج

نَمِر

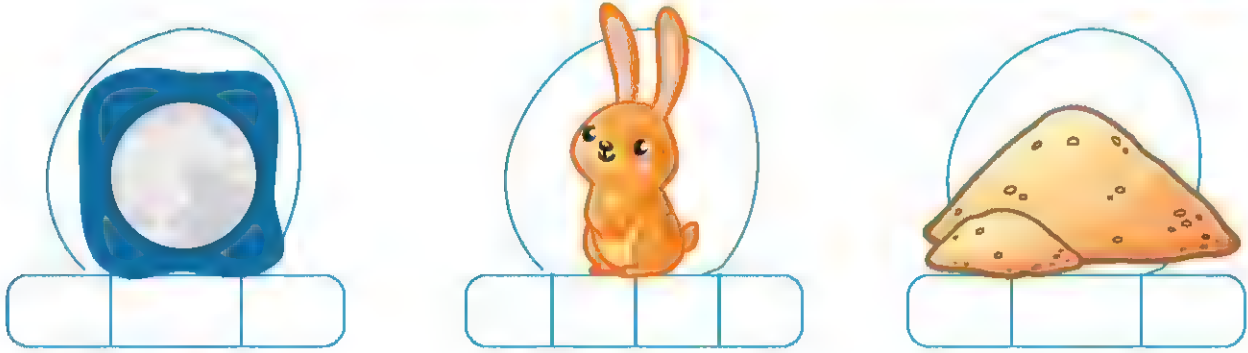
الأنشطة

يُفَضَّلُ أَنْ يَكُونَ هَذَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْكَلِمَاتِ وَالْأَشْيَاءِ
الَّتِي هِيَ فِيهَا هَذِهِ الْكَلِمَاتُ وَالْأَشْيَاءُ

نشاط ٣: انطق وَصِلْ صَوْتِ حَرْفِ (ر) بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:



نشاط ٤: (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ر):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ر) فِيمَا يَلِي:



شَجَر ذُرَّة الْبَحْر
نَهْر الْكُرَّة رَأْس

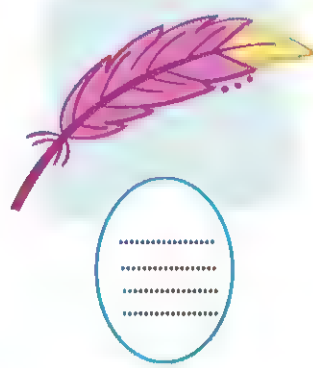
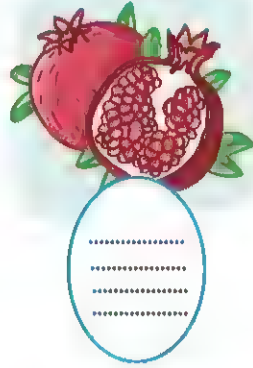
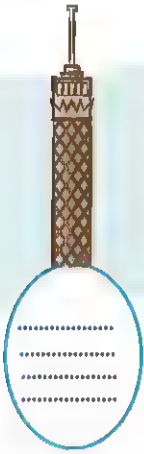
نشاط ٣: وَغْنِي صَوْتِي: يُعَيِّرُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤ (أ): وَغْنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
نشاط ٤ (ب): وَغْنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

الْأَصْدَاقُ

نشاط ٥ اختب حرف (ر):

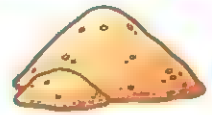
	ر		ر
	ر		ر
	ر		ر
	ر		ر

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ر) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٧ (أ) كون كلمة من الحروف التالية (ل - ر - م):

..... = + +



(ب) انطق وحل:



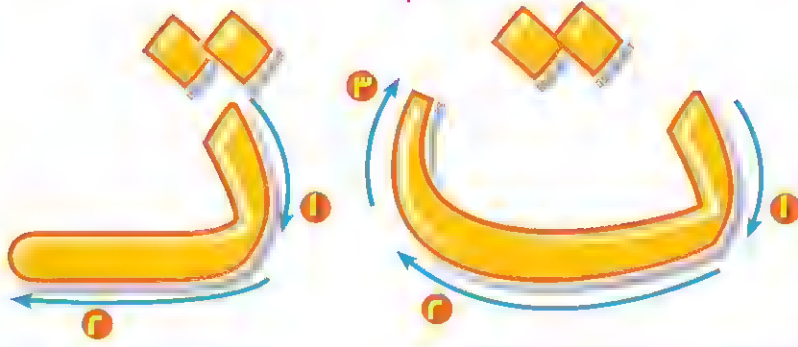
..... + + + + + +

★ نشاط ٥: كتابة: يكتب حروفاً عربيّةً مُزاعياً الاتجاهات الضّحيّة.

★ نشاط ٦: وعني صوتي: يحدّد أضواء الكلمات المنطوقة.

★ نشاط ٧ (أ، ب): وعني صوتي: يحلّل الحروف في الكلمة.





انطق اسم الحرف



نشاط 1 ارسم أشياء بها صوت حرف (ت):

نشاط 2 صل شكل الحرف بالكلمة المناسبة:

ت

ث



بنت



تمر



لفت

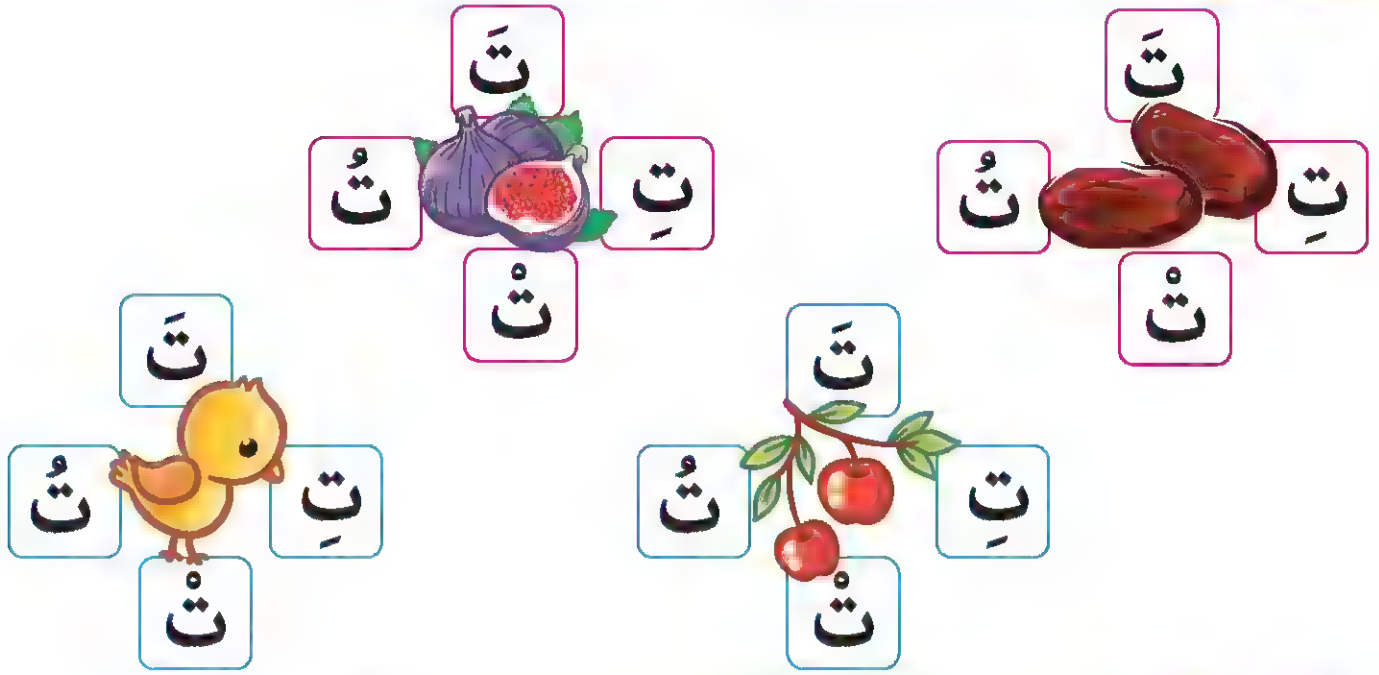


تفاح

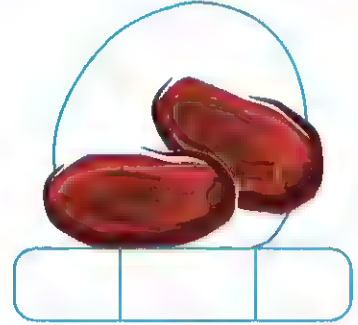
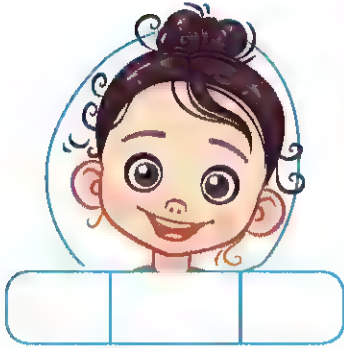
★ **نشاط 1:** وُغِي بَصْرِيّ وَصَوْتِي، يَخْذُ الْعَلَامَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط 2:** وُغِي بَصْرِيّ، يُعَيِّرُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي الْكَلِمَةِ.

الأنشطة

نشاط ٣ لَوْنِ الْمُرَبَّعِ الَّذِي يَحْتَوِي عَلَى صَوْتِ الْحَرْفِ الْمُنَاسِبِ:



نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمِ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ت):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمِ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ت) فِيمَا يَلِي:



تَمْرُ بِنْتُ حُوتِ
التُّفَّاحِ الثُّوتِ التِّينِ









نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي: يُقَدِّرُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
نشاط ٤ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
نشاط ٤ (ب): وَغَيِّ تَصْرِيِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.

الأنشطة

نشاط ٥ اختب حرف (ت):

نشاط ٦ انظر إلى الصور واكتب حرف (ت) مع الضبط بالشكل:

نشاط ٧ (أ) كَوِّنْ كَلِمَةً مِنَ الْخُرُوفِ الْتَالِيَةِ (م - ت - ر):

..... = + + 

(ب) انظر واكتب:

		
.....

- ★ **نشاط ٥:** كتابة، يكتب حروفاً عربية مراعيًا الاتجاهات الصحيحة..
- ★ **نشاط ٦:** وعني صوتي، يميز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.
- ★ **نشاط ٧ (أ، ب):** وعني صوتي وقراءة: يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

الأهداف

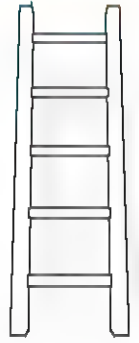
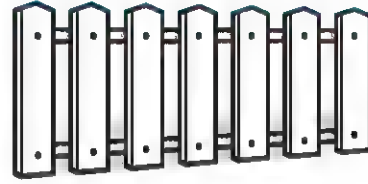
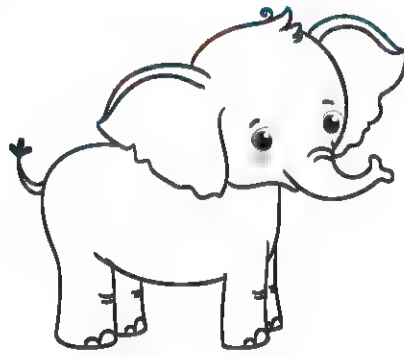
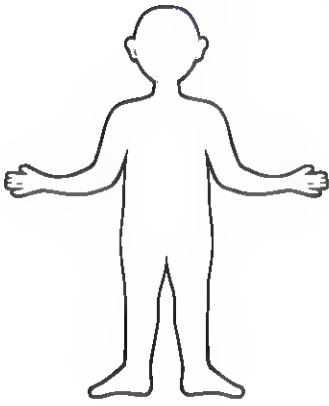


س س

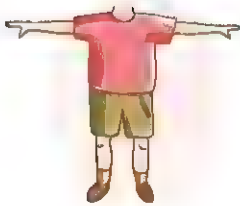
انطق اسم الحرف



نشاط 1 لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (س):



نشاط 2 انطق وصل صوت حرف (س) بالصورة المناسبة له:



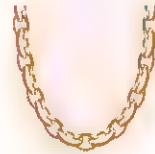
سِ ★

سْ ★



سَ ★

سُ ★



★ **نشاط 1:** وغي بصري و صوتي، يحدد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط 2:** وغي صوتي، يميز الحركات القصيرة.

الأحرف



نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (س):



Four empty boxes for writing the sound of the letter 'S'.



Four empty boxes for writing the sound of the letter 'S'.



Four empty boxes for writing the sound of the letter 'S'.

نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (س) فِيمَا يَلِي:



كُرْسِي

أَسْمَاك

مُشْمِس

سَاطِعَة

الشَّمْس

السَّيْرِك

سَعِيدًا

سَاحِنَة

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (س):

س

س

س

س

س

س

س

س

س

س

س

س

س

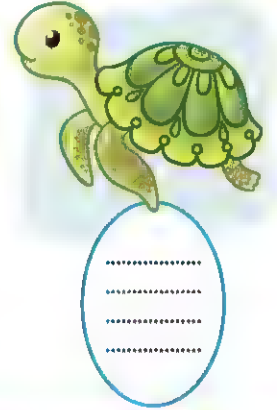
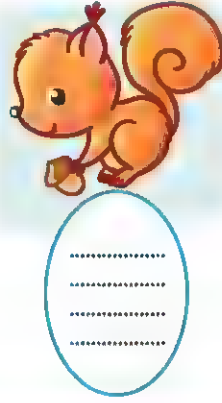
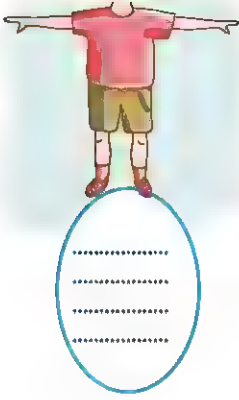
س

س

س

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغَنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغَنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ بِشَكْلِ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُزَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الضَّحِيكَةَ.

نشاط ٥ انظر إلى الصُّورِ واكتبْ حَرْفَ (س) مَعَ الضَّبِطِ بالشُّكْلِ:

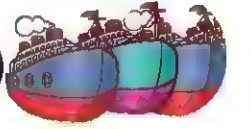


نشاط ٦ كَوِّنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ:

..... = + + (س - ر - أ)



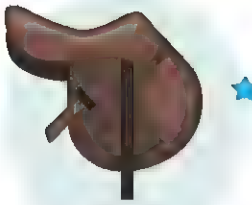
..... = + + (ن - ف - س)



..... = + + (ف - س - ر)



نشاط ٧ صلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



★ سَرَج ★

★ سَحَب ★



نشاط ٥: وُغِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ الْمَنطُوقَةِ.

نشاط ٦: وُغِي صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

نشاط ٧: وُغِي صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَلْعَرِّفُ الكَلِمَاتِ الْمَنطُوقَةَ وَيَتَمَثَّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُخَدَّدَةٌ.

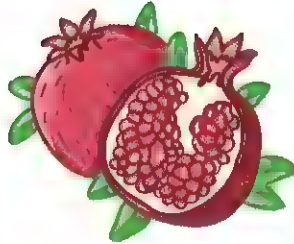




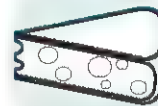
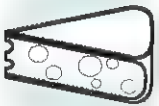
الطَبَقِ اسْمُ الحَرْفِ



نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ج):



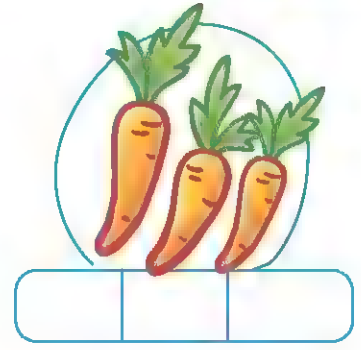
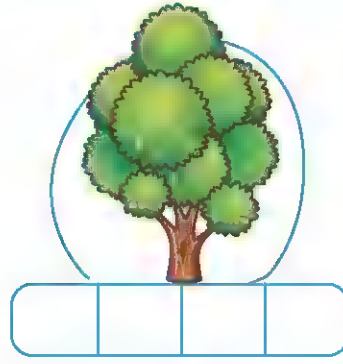
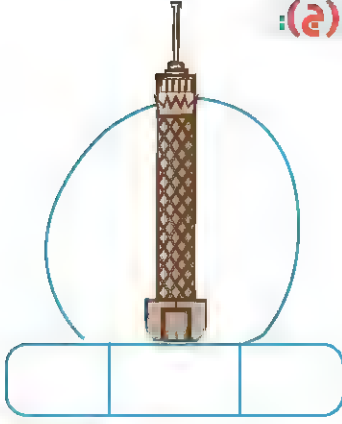
نشاط ٢ لون الصورة المناسبة لكل حرف:



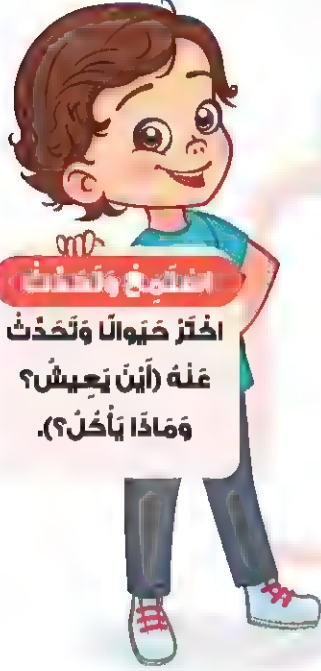
★ **نشاط ١:** وُغِي بَصْرِي وَصَوْتِي، يُخَذُّ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

الأنشطة

نشاط ٣ (أ) استمِعْ وَاذْنِمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (ج):



(ب) استمِعْ ثُمَّ اذْنِمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ج) فِيمَا يَلِي:



استمِعْ وَتَحَدَّثْ
اخْتَرِ حَيَوَالًا وَتَحَدَّثْ
غَلَّةَ (أَيَّنَ يَعْيشُ؟
وَمَاذَا يَأْكُلُ؟).

حَجَرٌ جَمَلٌ مَوْجٌ جَوْ
بُرْجٌ جِسْرٌ جَائِزَةٌ مَجَلَّةٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ج):



★ نَشَاطُ ٣ (أ)، وَغَنِي صَوْتِي: يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
★ نَشَاطُ ٣ (ب)، وَغَنِي بَصْرِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُزَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأنشطة

نشاط ٥: انظر إلى الصور واكتب حرف (ج) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦: حلل الكلمات إلى حروف مع ضبط الحروف بالشكل:

جَمَل = + +



جَرَس = + +



نشاط ٧: رتب الحروف وكون كلمات:

(س - ر - ج)

(ر - ل - ج)

(ج - ر - ح)

نشاط ٥: وغي صوتي وكتابه: يكتب أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.
نشاط ٦: وغي صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

الأهداف

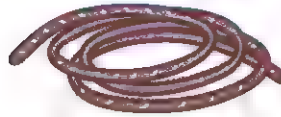
لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اِخْتَبِ الحَرْفَ الْأَوَّلَ مَعَ ضَبْطِهِ بِالشَّكْلِ:



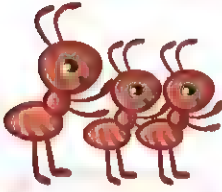
.....



.....



.....



.....



.....



.....

نشاط ٢ اِخْتَبِ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:

.....

فَا

.....

حَا

.....

رَا

.....

نَا

.....

مَا

.....

تَا

.....

جَا

.....

سَا

نشاط ٣ أَخْمِلِ الكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ هَذِهِ الحُرُوفِ (م-ح-ن-س):

بَـتَ.....

بَلَّـ.....

مَكَّـ.....

رَلَّـ.....

نشاط ١: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.

نشاط ٢: وَغَيِّ بَصْرِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا.

نشاط ٣: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ الصَّوْتَ النَاقِصَ فِي كَلِمَةٍ مُنطَوِّقَةٍ.

الأنشطة

نشاط ٤: رتّب الحُرُوفَ التَّالِيَةَ لِتَكُونْ كَلِمَةً:

(ن - ل - ب)

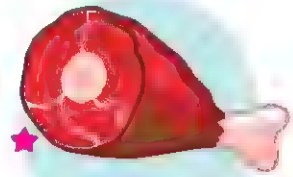
(م - ر - ت)

(ح - ل - ن)

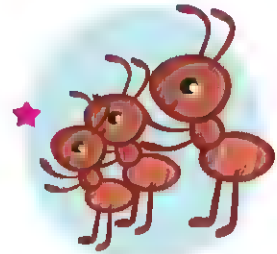
نشاط ٥: اقرَأ وَصِلِ الكَلِمَةَ بِالصُّورَةِ الْمُنَاسِبَةِ:



نَمْل



جِسْر



نشاط ٦: انْظُرْ وَعَبِّرْ:



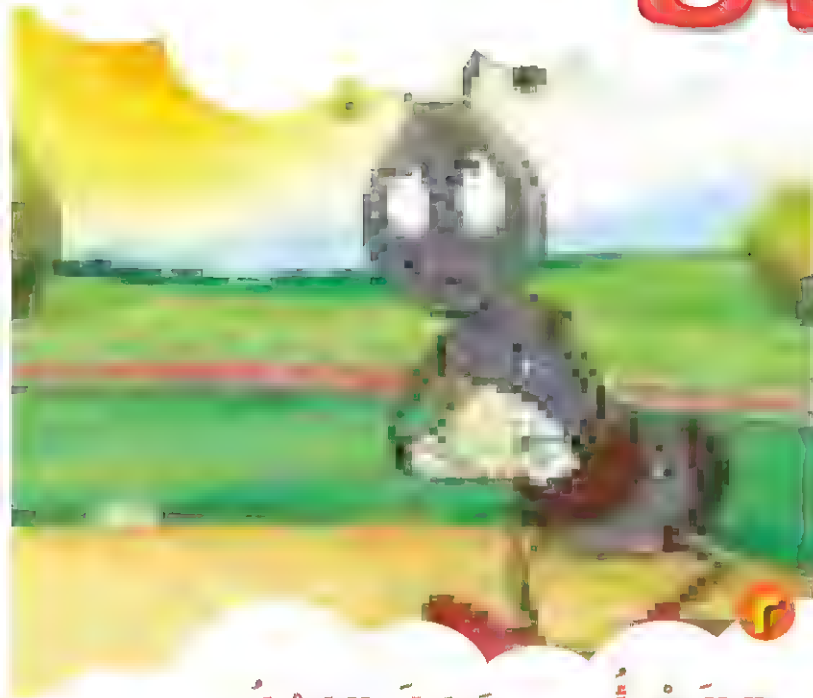
نشاط ٤: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَرْتَّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً.

نشاط ٥: وَغَيِّ صَوْتِي وَفِرَاقَةً: يَخْمِجُ الحُرُوفَ لِتَقْرَأَ كَلِمَةً.

نشاط ٦: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَتَعَرَّفُ الصُّورَ الْمَرْتَبَةَ وَتَمَثِيلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ الْقَوَاعِدَ.

الْأَصْدَاقُ

النمل



قَالَتْ أُمِّي: حَمَلَ النَّمْلُ
الْحَبَّ فِي الْحَرِّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الْحَبَّ.



قَالَ أَبِي: حَمَلَ النَّمْلُ الرَّمْلَ أَيْضًا.



قَالَتْ أُمِّي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ.



قَالَتْ أُمِّي: وَكَمَلِ اللُّب.



قَالَ أَبِي: أَنَا أَحِبُّ النَّمْلَ أَيْضًا.

نشاط ١: صل الكلمة بالصورة المناسبة:



نَمْل



رَمْل

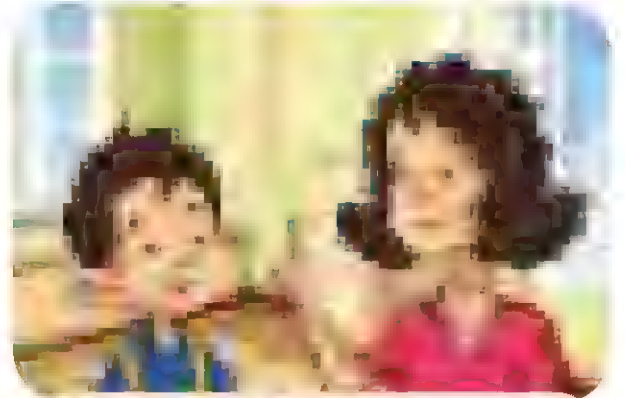


لُب

نشاط ٢: رتب الكلمات لتصف الصورة:



النمل - الحب - حمل



النمل - أنا - أحب

نشاط ١: وُغِي بَصْرِي وَصَوْتِي: يَذْمُجُ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
نشاط ٢: قِرَاءَةٌ: يَذْمُجُ الْكَلِمَاتُ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً.

الأهداف:

المَحَوْرُ الثَّانِي



العَالَمُ مِنْ حَوْلِي



المَوْضُوعُ الْأَوَّلُ

عَالَمِي الصَّغِيرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: حَدَثٌ يَهْدِرُ سَلِينَا



استمع إلى القِصَّةِ مِن رِغَايِكَ

نشاط 1 لَوْنِ حَسَبِ مِفْتَاحِ الْكَلِمَاتِ:

• أَوَّلُ يَوْمٍ فِي الْمَدْرَسَةِ.

• قُلْتُ: نَعَمْ يَا أُمِّي.

• مَا ذَلِكَ الْأَمْرُ يَا حَبِيبِي؟

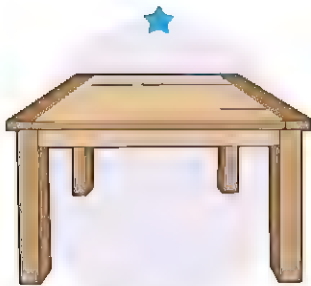
• نَعَمْ سَأَسْأَلُهَا غَدًا.

• فِي آخِرِ الْحِصَّةِ جَاءَتِ الْمُعَلِّمَةُ.

النشاط 2 صِنِ كُلَّ كَلِمَةٍ بِمَا يَنَاسِبُ مَعْنَاهَا:

★ هَذَا ★

★ هَذِهِ ★

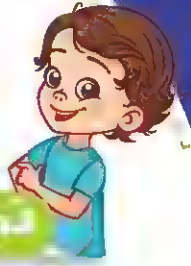


نشاط 3، 4: وَغْنِي صَوْتِي وَتَصَرِّي، يُمَيِّزُ الْكَلِمَاتِ الشَّابِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

الأهداف



نطق اسم الحرف



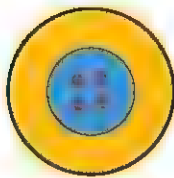
النشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حَرْفِ (ز):

النشاط ٢ انطق وصل صوت حَرْفِ (ز) بالصورة المناسبة له:



ز
ز

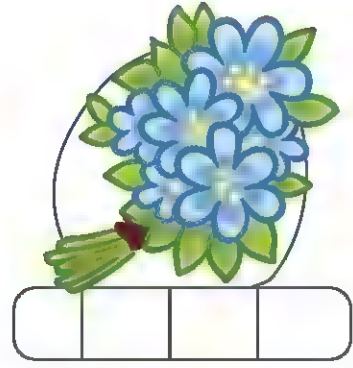
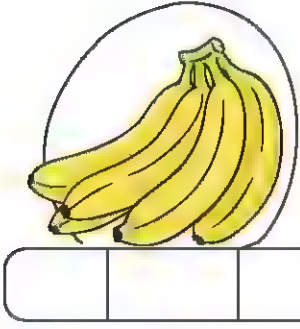
ز
ز



★ **نشاط ١:** وُغني بصريّ و صوتيّ: يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف و صوته.
★ **نشاط ٢:** وُغني صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأحرف

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ز):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ز) فِيمَا يَلِي:



زَبَادِي

مَنْزِل

زَرَافَة

زَهْرَة

زَيْب

زَيْتُون

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ز):

Handwriting practice lines for the letter Zay (ز) in its four forms: زَ (open), زُ (dammah), زِ (kasrah), and زْ (fatha).

زَ زُ زِ زْ

Handwriting practice lines for the letter Zay (ز) in its four forms: زَ (open), زُ (dammah), زِ (kasrah), and زْ (fatha).

زَ زُ زِ زْ

- ★ نَشَاط ٣ (أ): وَغْنِي صَوْتِي: يُخَذُّ أَصْوَاتُ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نَشَاط ٣ (ب): وَغْنِي بَصْرِي: يُخَذُّ لَشْكَلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاط ٤: كِتَابَةً، يَكْتُوبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتَّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأنشطة

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ز) مع الضبط بالشكل:



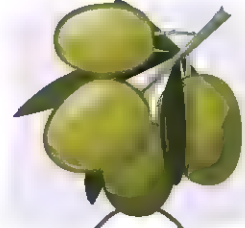
.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....



.....
.....
.....
.....

نشاط ٦ رتب الحروف لتكون كلمات:

.....

= + +

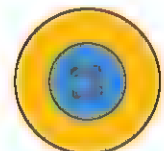
(ج - ر - ز)



.....

= +

(ر - ز)



.....

= + +

(ر - أ - ز)



نشاط ٧ اكتب ما يُملى عليك:

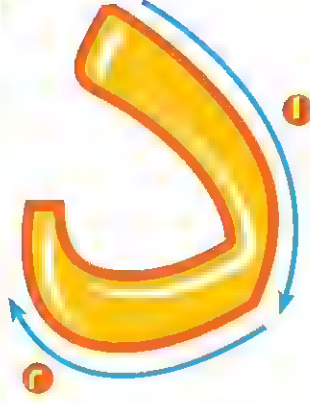
.....
.....
.....
.....

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يُميز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.

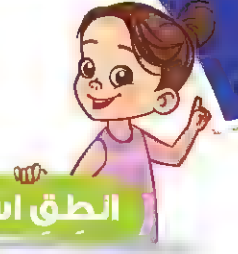
★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وقراءة: يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

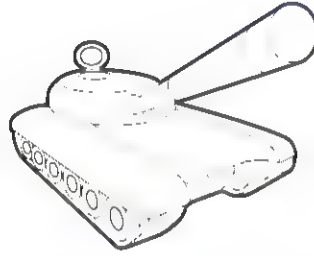
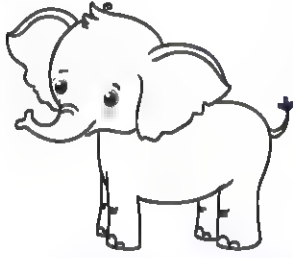
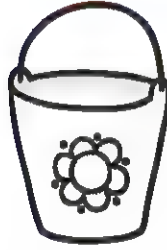
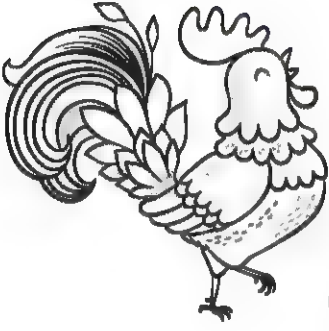




انطق اسم الحرف



نشاط ١ لَوْنِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (د):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرْفِ (د) بِالضُّوْرَةِ الْمُنَاسِبَةِ لَهُ:

د
د
د



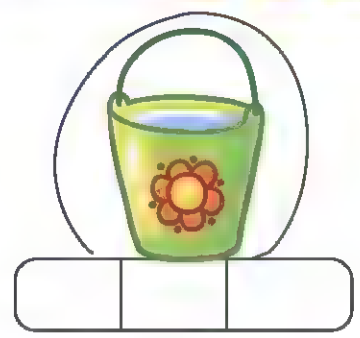
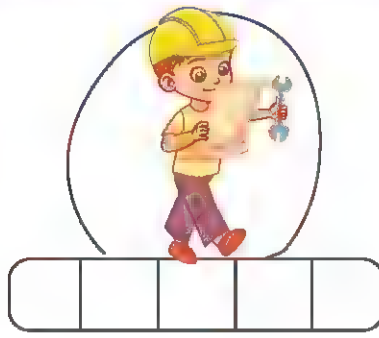
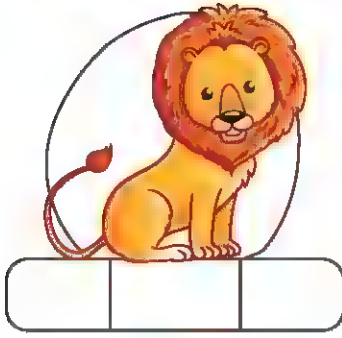
د
د
د



نشاط ١: وَغَيِّ بَصْرِيَّ وَصَوْتِي، يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط ٢: وَغَيِّ صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأنشطة

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (د):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (د) فِيمَا يَلِي:



الْعِيدُ هَذِهِ دُبُ
الْجَدِيدَةُ مُهَنْدِسٌ دُخَانُ

نشاط ٤ اُخْتَبِرْ حَرْفَ (د):

	د
	د
	د
	د
	د
	د

د

د

د

د

	د
	د
	د
	د
	د
	د

د

د

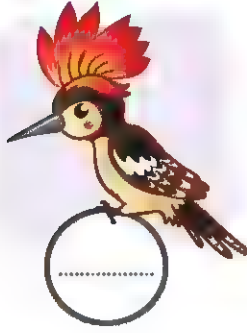
د

د

★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَغَنِي بَصْرِي وَصَوْنِي: يُخَذُّ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِّقَةِ.
 ★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَغَنِي بَصْرِي: يُخَذُّ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
 ★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُزَاجِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النَّوْحُ وَالْحَرْفُ

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (د) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكمل الكلمات التالية:



صَفْع



ب



أَسَد

نشاط ٧ اقرأ واصل الكلمة بالصورة المناسبة:



★ أَسَد ★

★ دَرَج ★

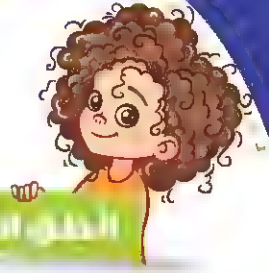
★ دُب ★

★ مُهَنْدِس ★



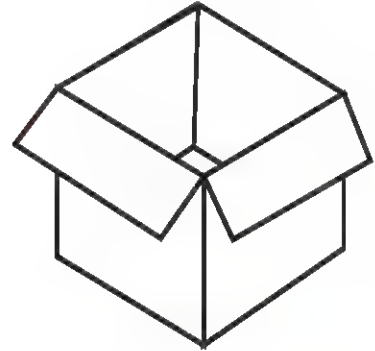
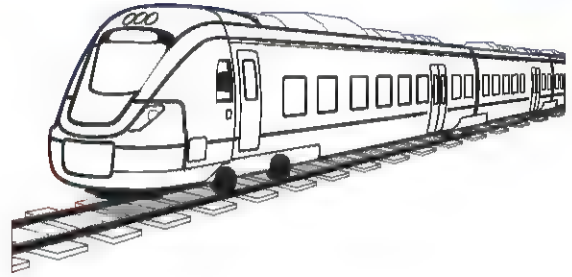
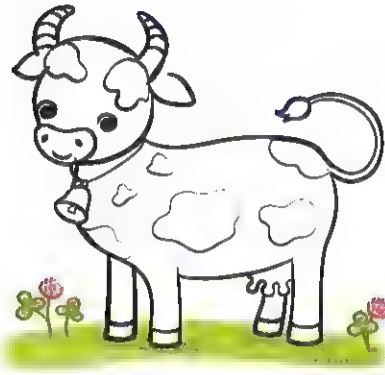
★ **نشاط ٥**، وغي صوتي وكتابة: يكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ **نشاط ٦**، وغي صوتي ودمج، يكتب أصوات الحروف ليكوّن كلمة.

الأصوات



الحق، انطق بالحرف

نشاط 1 لاحظ وتوّن الصوّر التي بها صوْت حَرْف (ق):



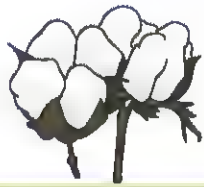
نشاط 2 انطق وارسم دائرة حول الصوْت المناسب:



ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق



ق ق ق ق ق

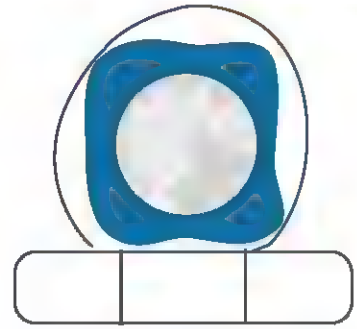
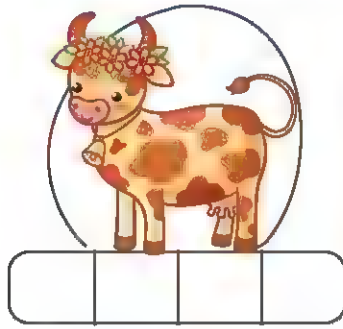


ق ق ق ق ق

نشاط 1: وغي صوْتي: يُخَذُّ العِلاَقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
نشاط 2: وغي صوْتي: يَمَيِّز الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

النشاط

٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ق):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْزُقْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (ق) فِيمَا يَلِي:



قَدِيم

القَمَر

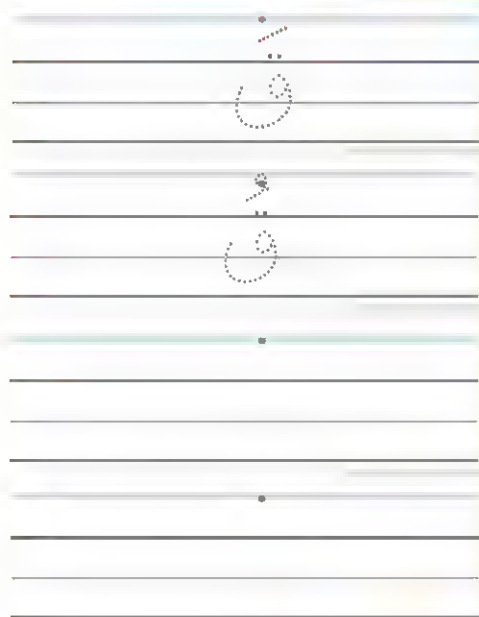
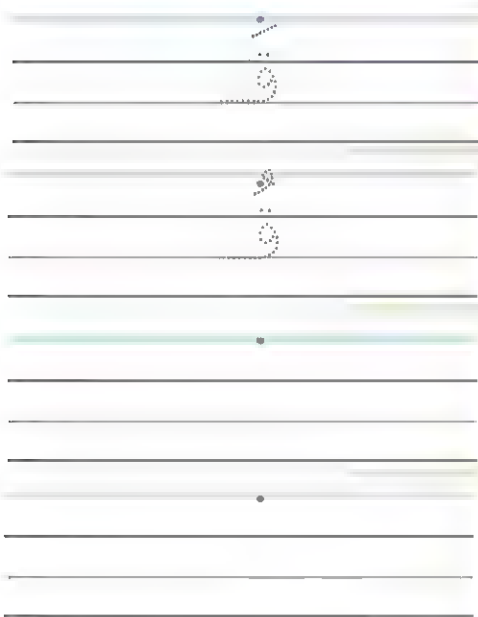
قَدْرِيَّة

شَائِقَة

قصة

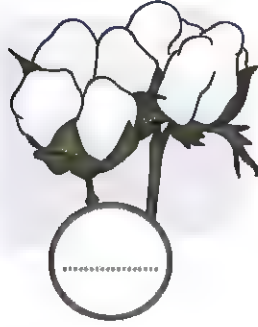
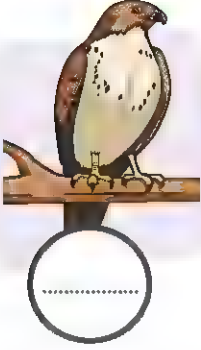
طَرِيقُهُم

اختب حرف (ق):

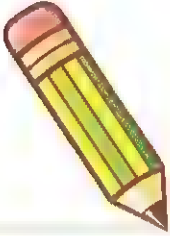


★ **نشاط ٣ (أ):** وَغَيِّ صَوْتِي، يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
 ★ **نشاط ٣ (ب):** وَغَيِّ بَصْرِي، يُحَدِّدُ لِكُلِّ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
 ★ **نشاط ٤:** كِتَابَةً، يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاعِيًا الْإِتْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ق) مع الضبط بالشكل:



النشاط ٦ اكتب الكلمات التالية:



قلم



بقرة



مربع

النشاط ٧ رتب الحروف لتكوين كلمات:

(ق - ح - ل)

(د - ق - م)

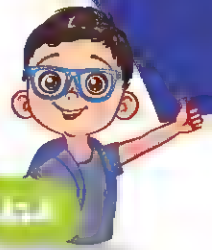
(م - ر - ق)

★ نشاط ٥: وُغِي صَوْتِي : يُعَيِّرُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
★ نشاط ٦, ٧: وُغِي صَوْتِي وَمِرَاءَةً. يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

النشاط ٥

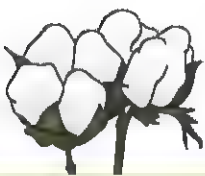


انطق بفتح الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حَرْف (ط):

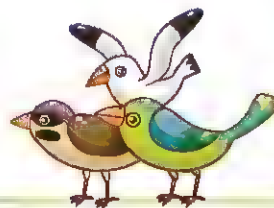
نشاط ٢ انطق وارسم دائرة حول الصوت المناسب:



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط



ط - ط - ط - ط

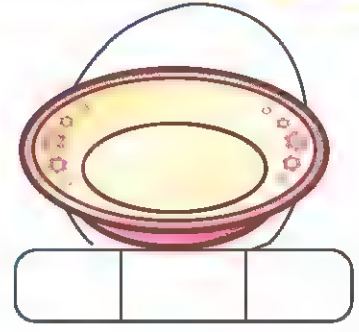
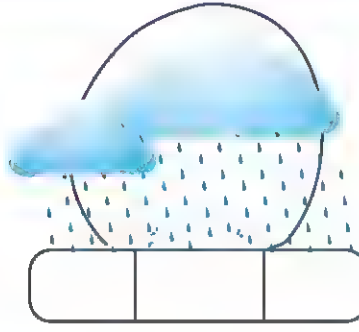


ط - ط - ط - ط

★ **نشاط ١:** وُغِي بَصْرِي وَصَوْتِي، يُخَذُّ الْعِلَاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الاستدلال

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ط):



نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ط) فِيمَا يَلِي:



طِفْل

طَيِّب

بَطَّة

طَيِّب

قَط

مَطَر

نشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ط):

ط

ط

.

.

ط

ط

ط

ط

ط

ط

.

.

ط

ط

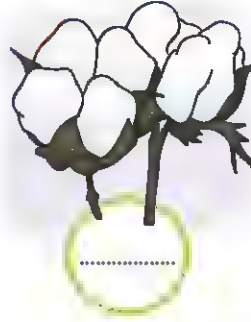
ط

ط

★ نَشَاط ٣ (أ): وَغَنِي صَوْتِي، يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
★ نَشَاط ٣ (ب): وَغَنِي بَصْرِي، يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاط ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَنْجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النَّوْحُ وَالْأَنْجَاهَاتُ

النشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ط) مع الضبط بالشكل:



النشاط ٦ كُنْ كَلِمَاتٍ مِنَ الحُرُوفِ التَّالِيَةِ مَعَ ضَبْطِ الحُرُوفِ بِالشَّكْلِ:

ن م ط ب ر ق



النشاط ٧ اكتب مَا يَمْلَى عَلَيْكَ:

- ★ **نشاط ٥:** وَغَيِّ صَوْتِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ فِي الكَلِمَاتِ الْمَنْطُومَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** وَغَيِّ صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٧:** وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَحْذَرُ الْأَصْوَاتَ الْمَشْمُوعَةَ إِلَى زَمَورِ مَكْتُوبَةٍ.

الأنشطة

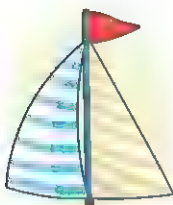


انظر اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حَرْف (ش):

نشاط ٢ انطق وصل صوت حَرْف (ش) بالصورة المناسبة له:



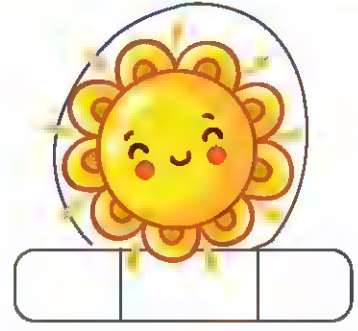
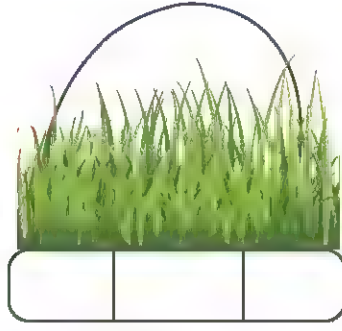
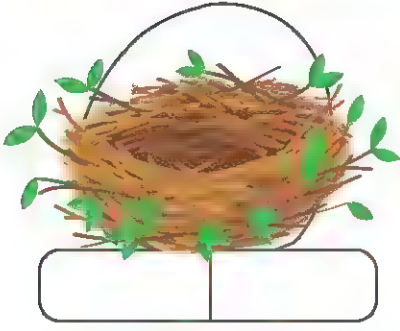
ش
ش

ش
ش

★ **نشاط ١:** وُغِي بَصْرِيَّ وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وُغِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

النشاط الحرف

النشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ش):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ش) فِيمَا يَلِي:

شَادِي أَخْشَاب أَشْجَار
وَرَشْتُهُ مَنَشَار شَاكُوش

النشاط ٤ اُكْتُبْ حَرْفَ (ش):

Handwriting practice lines for the letter 'ش' (Sh).

شِ
ش
ش
ش

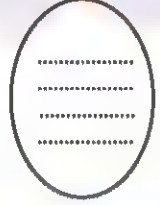
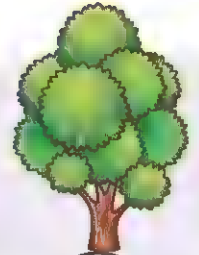
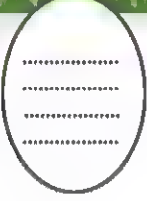
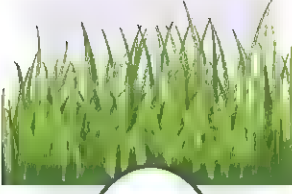
Handwriting practice lines for the letter 'ش' (Sh).

شِ
ش
ش
ش

- ★ نَشَاط ٣ (أ)، وَغَنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
- ★ نَشَاط ٣ (ب)، وَغَنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاط ٤، كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ش) مع الضبط بالشكل:

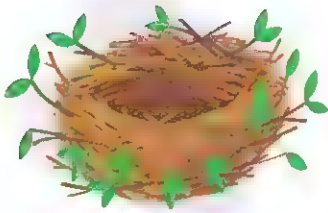


نشاط ٦ رتب الحروف لتكون كلمات:

..... = + + (م - ش - س)

..... = + + (م - ع - ش)

نشاط ٧ اقرأ واختر الصورة المناسبة:



★ شَمْع ★

★ شَمْس ★



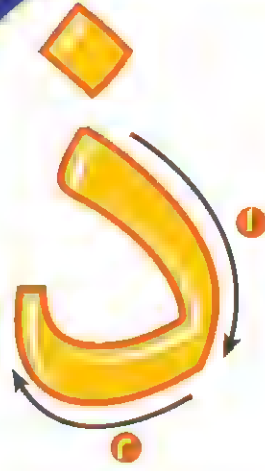
★ عُش ★

★ شِبْل ★

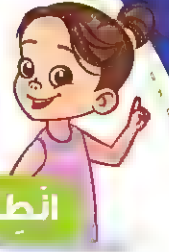


★ نشاط ٦،٥: وُغِي صَوْتِي: يَمِيزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
★ نشاط ٧: وُغِي صَوْتِي وَفِرَاءَةً: يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

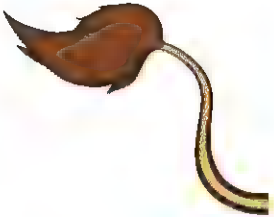
النشاط ٧



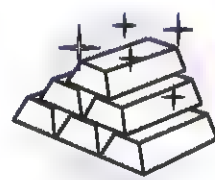
انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسم دائرة حول الصورة التي بها صوت حرف (ذ):



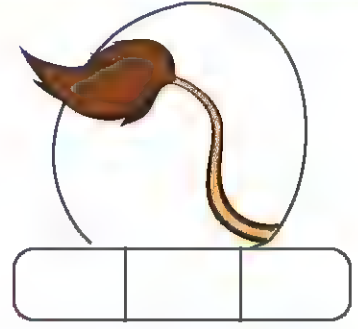
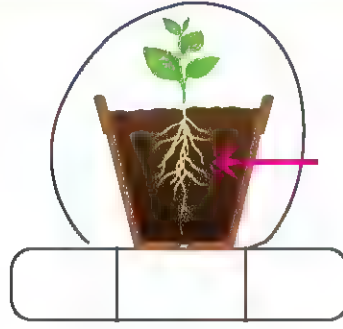
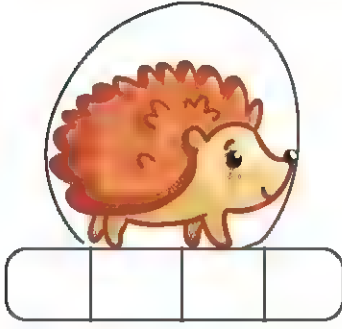
نشاط ٢ لون الصور المناسبة لكل حرف:



★ نشاط ١: وغي بصري وصوتي، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وغي صوتي، يميّز الحركات القصيرة.

الأخفاة

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ذ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ذ) فِيمَا يَلِي:



ذُبَابَةٌ ذَهَبٌ ذُرَّةٌ
بَذْرَةٌ عَذْبٌ ذِئْبٌ

نشاط ٤ اُخْتَبِ حَرْفَ (ذ):

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

ذ

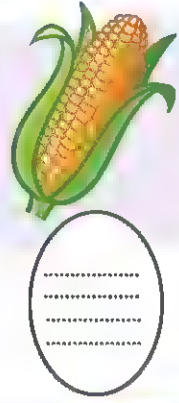
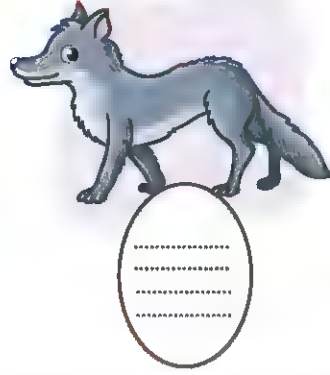
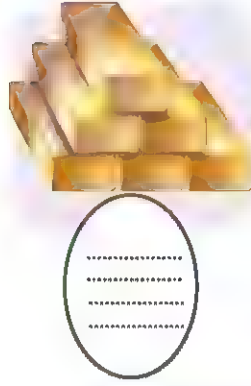
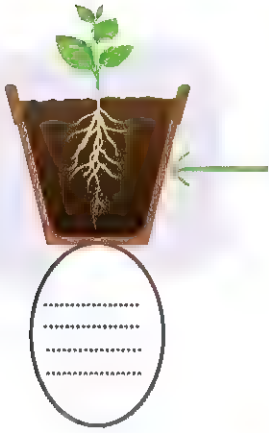
ذ

ذ

★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي، يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي، يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النَّوْحَةُ

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ذ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ (١) اكتب الكلمات التالية بالحرف المناسب:



أسـ

بـ

أـ نـ

قـ نـ

(ب) رتب الحروف وكون كلمات:

أ ذ ق ن

نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

..... = + +

..... = + +

..... = + +

..... = + +

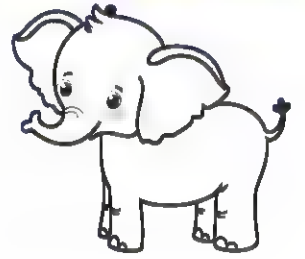
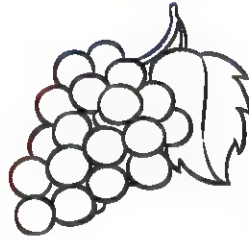
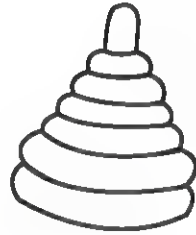
★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يميز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.
★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وهجاءه: يدمج أضواء الحروف ليكون كلمة.
★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.

الأضواء



نطق شجر الحرف

نشاط ١ لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حرف (ع):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



ع
ع

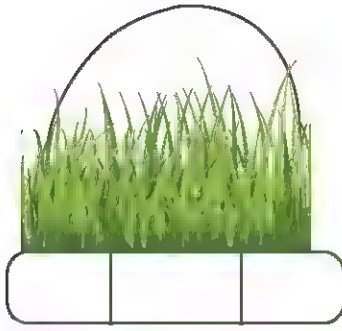
ع
ع

★ **نشاط ١:** وُغني بصريّ وصوتيّ، يُحدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وُغني صوتيّ، يُميّر الحركات القصيرة.

النشاط ١



النشاط ٣ (أ) استمِعْ وَارْشَمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ع):



(ب) استمِعْ ثُمَّ ارْشَمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ع) فِيمَا يَلِي:



تَعْلَبُ

عَسَل

عَصِير

عُصْفُور

عَيْن

سَعَادَة

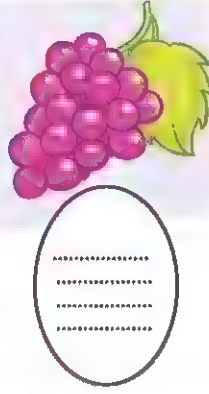
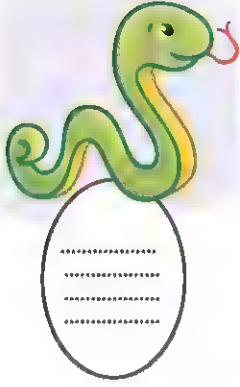
النشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ع):

ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع
ع	ع	ع	ع

- ★ نَشَاط ٣ (أ): وَغَنِي صَوْتِي، يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
- ★ نَشَاط ٣ (ب): وَغَنِي بَصْرِي، يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتَجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأهداف

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ع) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبطها بالشكل:

.....

= + + (ع - ل - س)



.....

= + + (ع - ر - ش)



.....

= + + (ب - ن - ع)



نشاط ٧ حلل الكلمات التالية:



..... + +

عَسَل



..... + +

عَنَب



..... + +

عَلَم

..... + +

لُعَب

★ **نشاط ٥:** وُغِي صَوْنِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.

★ **نشاط ٦:** وُغِي صَوْنِي وَقِرَاءَةً: يَحْمِلُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

★ **نشاط ٧:** قِرَاءَةً: يَتَعَرَّفُ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةَ يَلْمُ تَمَثُّلَهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُخَدَّدَةٌ.

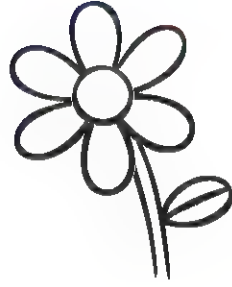
الأنشطة



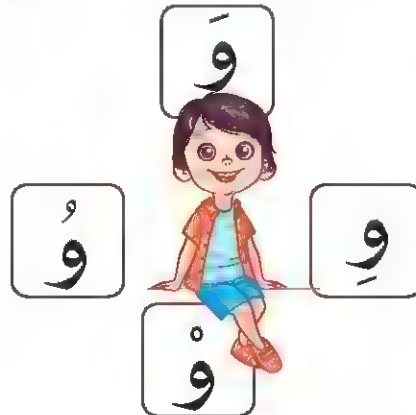
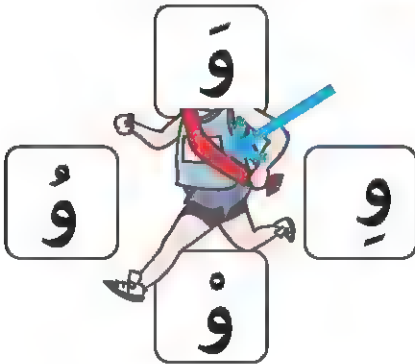
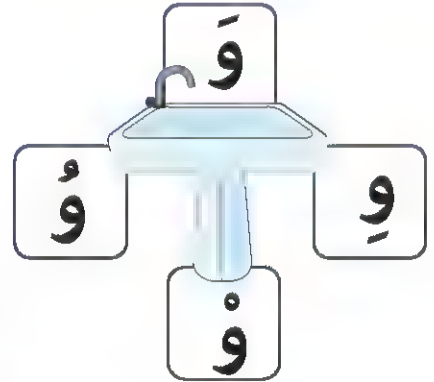
انطق اسم الحرف



1 **نشاط** لاحظ ولون الصورة التي بها صوت حَرْف (و):



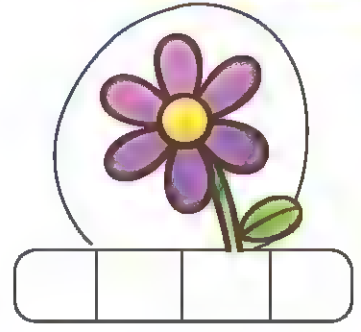
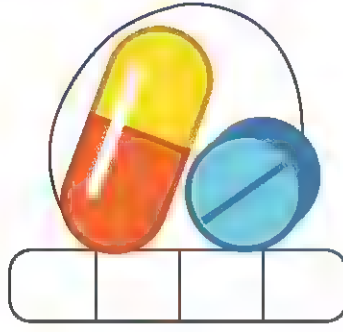
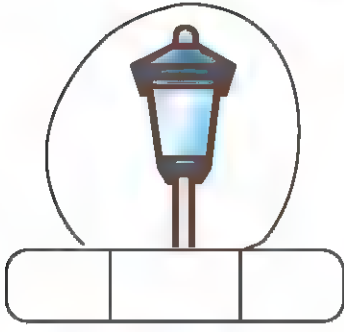
2 **نشاط** لون المربع الذي به الضبط المناسب للصورة:



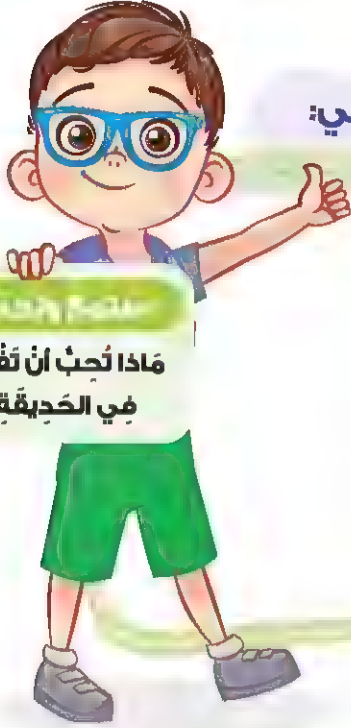
★ **نشاط ١:** وغي بصري وصوتي: يُخَذُّ العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يُمَيِّز الحركات القصيرة.

الأنشطة

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (و):



نشاط ٣ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (و) فِيمَا يَلِي:



نُور

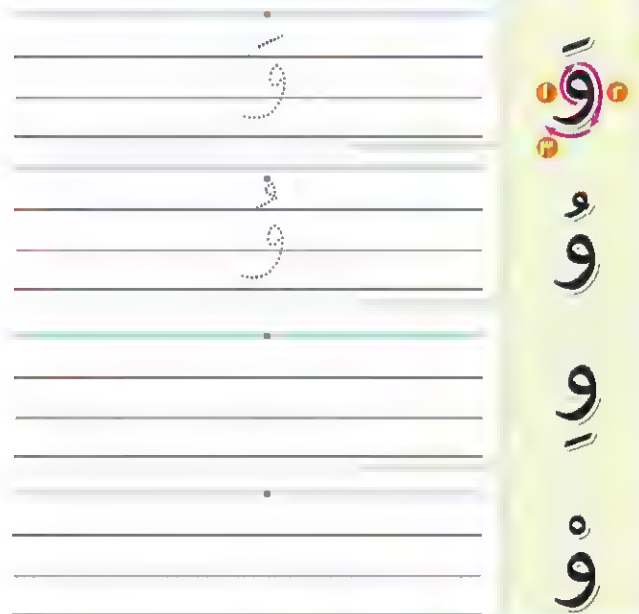
وَرْد

وَرَق

دَوَاء

طَاوُوس

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (و):



★ نَشَاط ٣ (أ): وَغَنِي صَوْتِي: يُخَذُّ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
★ نَشَاط ٣ (ب): وَغَنِي بَصْرِي: يُخَذُّ لَشَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاط ٤: كِتَابَةٌ: يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتَّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النَّشَاطَاتُ

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (و) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

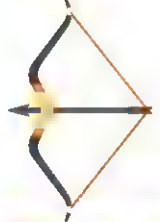
..... = + + (د - و - ل)



..... = + + (ر - د - و)



..... = + + (ق - س - و)



نشاط ٧ ازشم وجهاً ضاحكاً أمام الكلمة الصحيحة:



ورق



ورد



قوس



ولد

★ **نشاط ٥:** وُغني صوتي: يُميّز أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.

★ **نشاط ٦:** وُغني صوتي وقراءة، يَدْخُل أضواء الحروف ليكوّن كلمة.

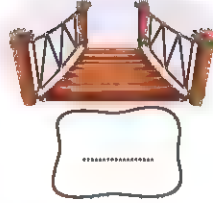
★ **نشاط ٧:** قِراءة، يَتَعَرَّف الكلمات المنطوقة يتم تمثيلها بلغة مكتوبة لها قواعد محدّدة.

الأهداف

لاِحْظْ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اِخْتَبِ الحَرْفَ الأوَّلَ مَعَ صَنْطِهِ بِالشُّكْلِ:



نشاط ٢ اِخْتَبِ شَكْلَ الحَرْفِ مُنْفَصِلًا:

.....
.....
.....
.....

ز

س

ذ

ع

ط

ث

ق

ر

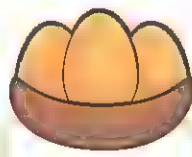
نشاط ٣ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ الحَرْفِ الصَّحِيحِ:



ج ح



ف ق



ت ب



ش س



د ذ

★ **نشاط ١:** وَغْنِي صَوْتِي وَكُتَابَةً: يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ اسْمِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وَغْنِي بَصْرِي وَكُتَابَةً: يُمَيِّزُ شَكْلَ الحَرْفِ (مُتَّصِلًا وَمُنْفَصِلًا).
★ **نشاط ٣:** وَغْنِي بَصْرِي: يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ لِلحُرُوفِ.

النشاطات





نشاط ٤ رتّب الحُرُوف لِتَكُونْ كَلِمَةً:

س - ج - ر

ر - ق - د

ن - أ - ذ

و - ق - ر

نشاط ٥ اقرَأ وَصِن:



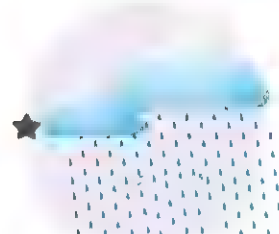
★ رَأْس ★



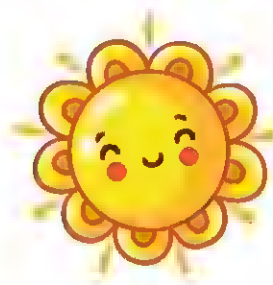
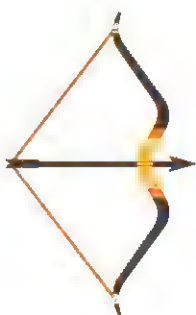
★ جَزَر ★



★ مَطَر ★



نشاط ٦ انظُر وَعَبِّر:



★ نَشَاط ٤: دَمِغْ وَكِتَابَةً: يَرْتَّبِ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً.
★ نَشَاط ٥: وَغَيِّ صَوْتِي وَهَرَاةً: يَدْمِغُ الحُرُوفَ لِتَكُونْ كَلِمَةً.
★ نَشَاط ٦: وَغَيِّ صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَتَغَرَّضُ الصُّوَرُ المَرْتَبَةَ وَتَمَثِّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ تَتَّبِعُ القَوَاعِدَ.

الأنشطة

فَرَحُ تُحِبُّ الْحَيَوَانَاتِ



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْأَسَدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الدَّبَّ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ أَيْضًا.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ الْقِرْدَ.»



قَالَ حَسَنُ:
«أَنَا أَيْضًا أَحِبُّ رَسْمَ الدُّبِّ.»



قَالَتْ فَرَحُ:
«أَنَا أَحِبُّ رَسْمَ الدُّبِّ.»

نشاط ١ صل الكلمة بالصورة المناسبة:

قِرْد

دُب

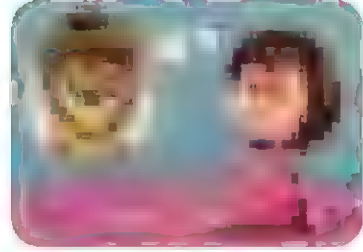
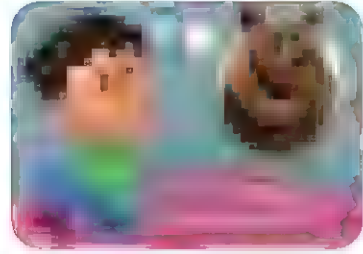
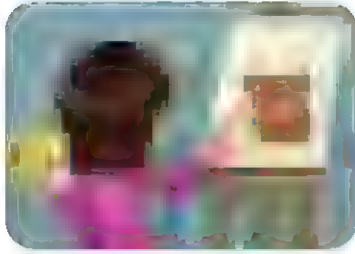
أَسَد



نشاط ٢ ارسّم وجهًا ضاحكًا أمام الصورة الصحيحة:

أنا أحب رَسَم القِرْد.

أنا أحب الأسد.



نشاط ٣ لون الدائرة التي بها أسماء الحيوانات المحببة لقرّخ:

الفأر

الكلب

النّسر

الأسد

القِرْد

النّمر

الدّب

★ نشاط ١، ٣: قراءة: يَدْخُلُ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ لِيَكُونُ كَلِمَةً.
★ نشاط ٢: قراءة: يَدْخُلُ الْكَلِمَاتُ لِيَقْرَأَ جُمْلَةً بَسِيطَةً.

النشاط الثاني

نشاط ٤ اختر الكلمة المناسبة الموجودة في القصة:

١- قالت فرح: أنا الدب.

أيضًا

قال

أحب

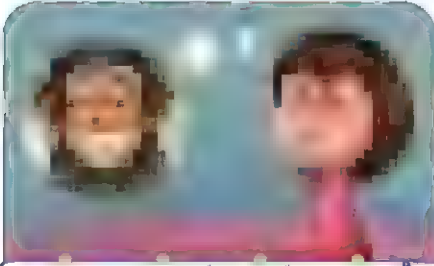
٢- حسن: أنا أحب القرود.

أحب

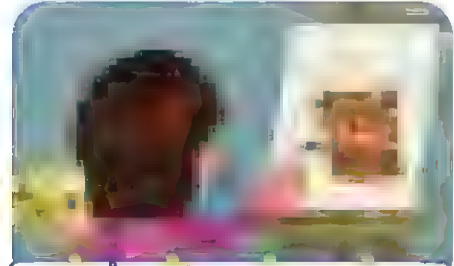
قال

قالت

نشاط ٥ رتب الكلمات لتصف الصورة:



أحب - أنا - أيضًا - القرود



رسم - الدب - أنا - أحب

نشاط ٦ ارسم أكثر المشاهد التي أعجبتك في القصة وناقش السبب مع أصدقائك:



نشاط ٥.٤: قراءة وكتابة: يرتب الكلمات لتكوين جملة.
نشاط ٦: تحدث واستمع، يُعبّر بالرسم.

الأهداف

الموضوع الثاني

عَالَمِي الْكَبِيرُ



القِصَّةُ المُشْتَرَكَةُ: سِرُّ رَسِيد

اسْتَمِعْ إِلَى الْقِصَّةِ مِنْ مَغَلَبَاتِ



نَشَاطٌ ١ حَذِّدْ عَدَدَ الْكَلِمَاتِ:

هُوَ

كَانَ

هُوَ



كَانَ

إِلَى

هُوَ

كَانَ

إِلَى

هُوَ



إِلَى



هُوَ



كَانَ

نَشَاطٌ ١: وَعَنْ صَوْتِي، يَفْرَأُ الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةَ الْمُتَكَرِّرَةَ.

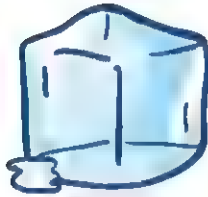
الْأَعْدَادُ



انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم وجهًا ضاحكًا تحت الصورة التي بها حرف (ث): 😊



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ث) بالصورة المناسبة له:



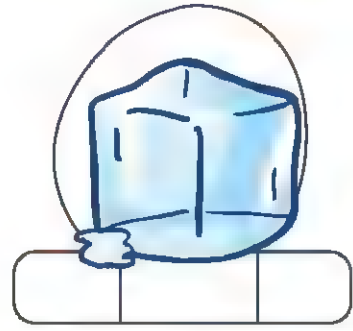
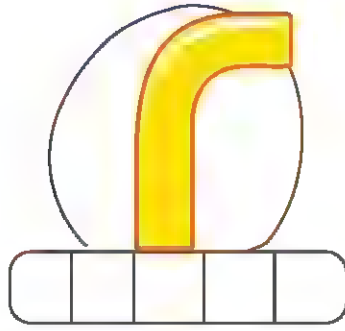
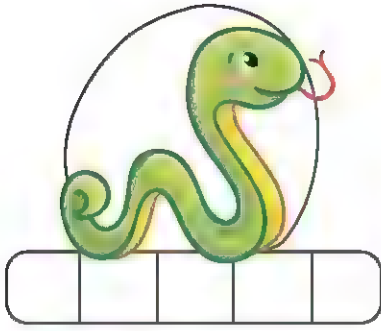
ث
ث
ث

ث
ث
ث

★ **نشاط ١:** وغيّ نصريّ وصوتيّ: يُخدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغيّ صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأحرف

النشاط ٣ (أ) استمع وأرسم دائرة مكان صوت حرف (ث):



(ب) استمع ثم أرسم دائرة حول حرف (ث) فيما يلي:

ثلاثة ثعلب مثلث ثقيل

نشاط ٤

تخيل نهاية أخو
لقصة الخناكيت
والثعلب وأخوها
لأصحابك.



النشاط ٤ اختب حرف (ث):

ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث

ث ث ث ث ث

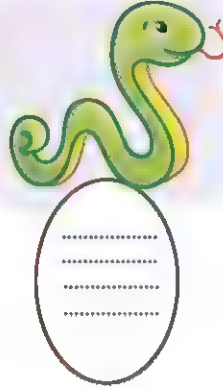
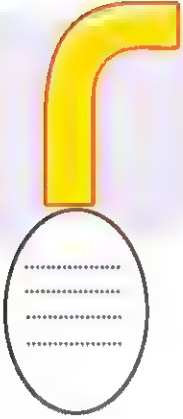
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث
ث

ث ث ث ث ث

- ★ نشاط ٣ (أ)، وعني صوتي، يُحدّد أصوات الكلمات المنطوقة.
- ★ نشاط ٣ (ب)، وعني بصري، يُحدّد شكل الحرف في مجموعة من الكلمات.
- ★ نشاط ٤، كتابة، يكتب حروفًا عربيّةً مُراعياً الاتجاهات الصحيحة.

الأضافة

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ث) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ث - ج - ل)



..... = + + (ث - ب - و)



..... = + + + (ث - ل - ب - ع)

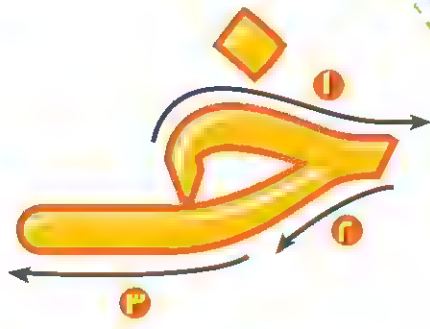
نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

★ **نشاط ٥:** وعني صوتي: يميز أصوات الحروف في الكلمات الملتوقة.

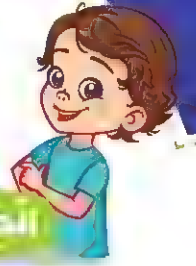
★ **نشاط ٦:** وعني صوتي وقراءة: يدمج أصوات الحروف ليكون كلمة.

★ **نشاط ٧:** وعني صوتي وكتابة: يحول الأصوات المسموعة إلى رموز مكتوبة.



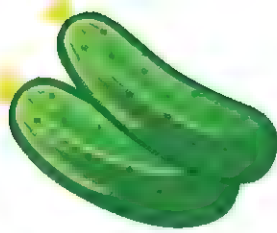


النمط، انسخ الحرف



النشاط ١ ارسم أشياء بها صوت حرف (ح):

النشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ح ح ح ح



ح ح ح ح



ح ح ح ح

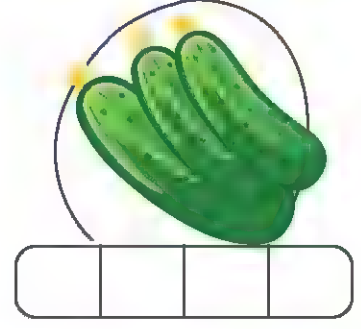
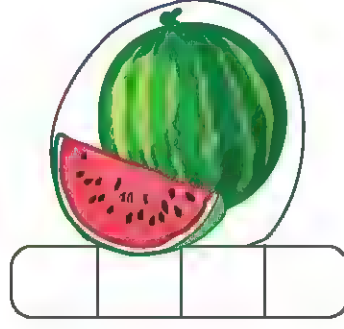
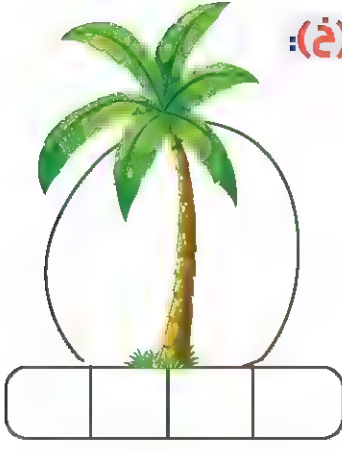


ح ح ح ح

★ **نشاط ١:** وغي بصري و صوتي: يُخَذُّ العَلاقَةُ بَيْنَ شَكْلِ الحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتي: يُمَيِّز الحَرَكَاتِ القَصِيرَةَ.

الاستدعاء

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْشُم دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (خ):

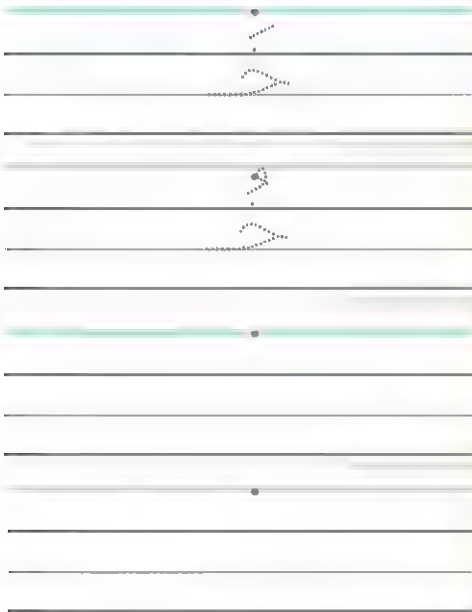


نشاط ٤ (ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْشُم دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (خ) فِيمَا يَلِي:

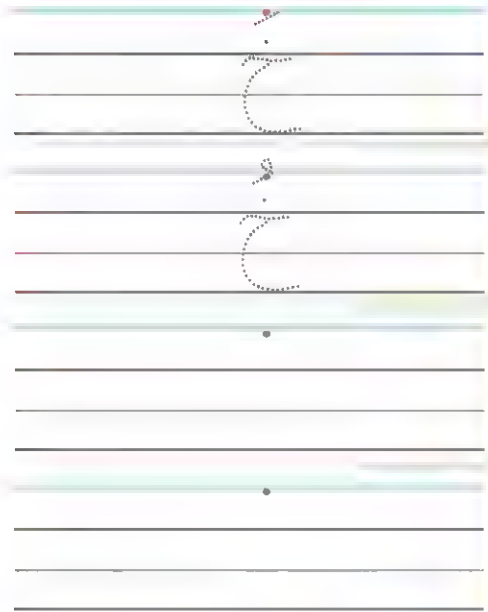


خَلْفِي الخَضِرَاوَاتِ مُخْتَلِفِ
خَسَ خِيَارِ
خَوْخَ بَطِّيخِ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (خ):



خ خ خ خ

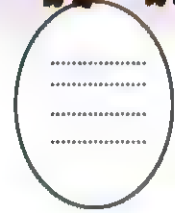


خ خ خ خ

★ نَشَاطُ ٣ (أ): وَغْنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
★ نَشَاطُ ٣ (ب): وَغْنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتَجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النَّوْحُ وَالْأَنْوَادُ

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (خ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

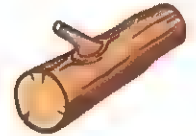
..... = + + (خ - ل - ن)



..... = + + (ب - خ - ز)



..... = + + (خ - ب - ش)



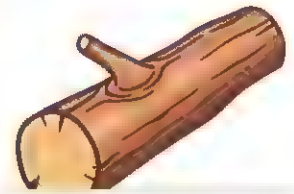
نشاط ٧ اكتب الحرف ناقص:



نَ ل



س



شَب

نشاط ٥: وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
نشاط ٦: وُغِي صَوْتِي وَفِرَاءَةٌ، يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
نشاط ٧: وُغِي صَوْتِي وَكِتَابَةٌ، يَدْوُلُ الْأَصْوَاتِ الْمَسْمُوعَةِ إِلَى زَمَورٍ مَكْتُوبَةٍ.

الأهداف

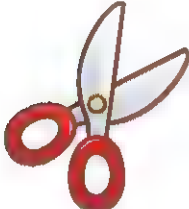
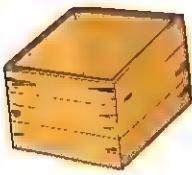
ض

ض

الطريق الصحيح للكتابة



نشاط 1 قُمْ بِاضْطِيَادِ الطُّورِ الَّتِي بِهَا صَوْتُ حَرْفِ (ص):



ص



نشاط 2 اخْتَرِ الضَّنْطَ الْمُنَاسِبَ:



صَ صِ صُ صٌ

صَ صِ صُ صٌ



صَ صِ صُ صٌ

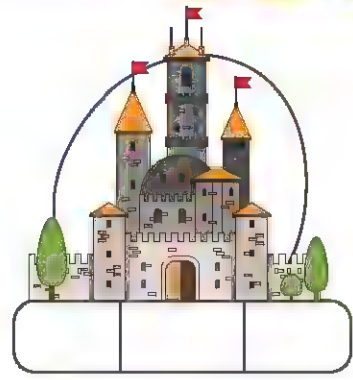
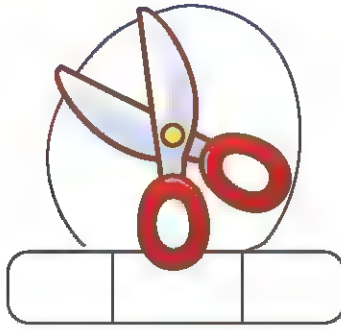
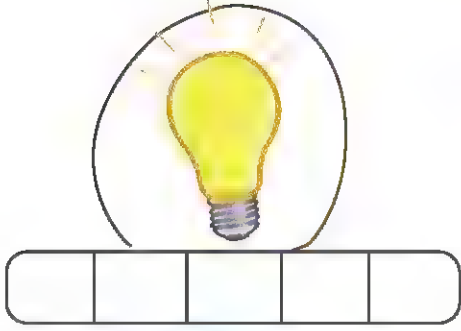
صَ صِ صُ صٌ

★ **نشاط 1:** وَغْنِي بِصُرِّي وَصَوْتِي: يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ **نشاط 2:** وَغْنِي صَوْتِي: يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

النشاط



النشاط ٣ (أ) استمِعْ وَاذْنِمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ص):



(ب) استمِعْ ثُمَّ اذْنِمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ص) فِيمَا يَلِي:



صَبَاح صِنَّارَةٌ صَيْد
صَبْرٌ صُنْدُوقٌ مِصْبَاح

النشاط ٤ اختِمْ حَرْفَ (ص):

ص
ص
ص
ص
ص

صَا
صَو
صَا
صَو

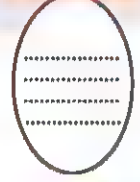
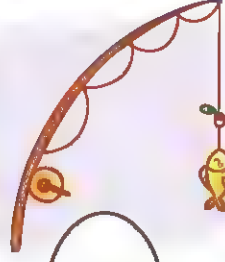
ص
ص
ص
ص
ص

صَا
صَو
صَا
صَو

- ★ نشاط ٣ (أ): وَغْنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
- ★ نشاط ٣ (ب): وَغْنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نشاط ٤: كِتَابَةً، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الأنشطة

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ص) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كوّن كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ر - ص - ق)



..... = + + (م - ص - ق)



..... = + (ف - ص)



نشاط ٧ حلّ الكلمات التالية:



..... + +

=
مِقص



..... + +

=
صُور



..... + +

=
صَقْر

نشاط ٥: وُغِي صَوْتِي وَكَتَبْتُهُ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

نشاط ٦: وُغِي صَوْتِي وَدَمَجْتُ: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

نشاط ٧: وُغِي صَوْتِي وَفَرَّغْتُ: يَتَعَرَّفُ أَنْ الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ يَتِمُّ تَمَثُّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُخَدَّدَةٌ.



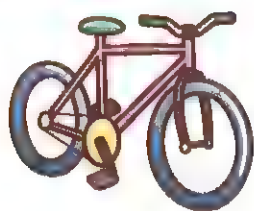
ض

ض

نطق الحروف



1 صل حرف (ض) بالصورة التي تختوي عليه:



ض

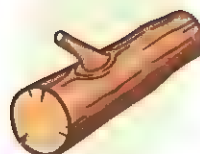


2 انطق وصل صوت حرف (ض) بالصورة المناسبة له:



☆ ضِ
☆ ضِ

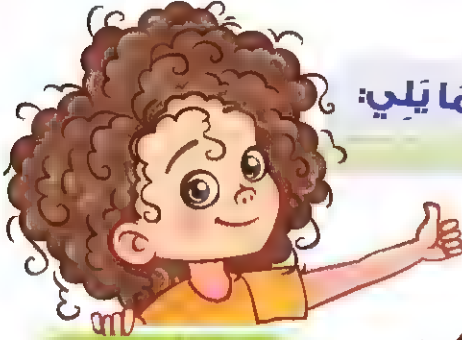
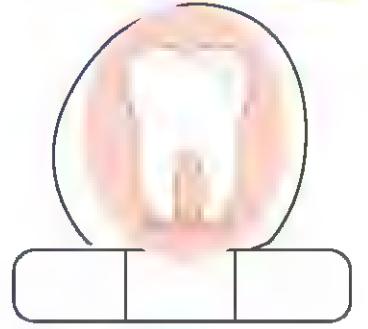
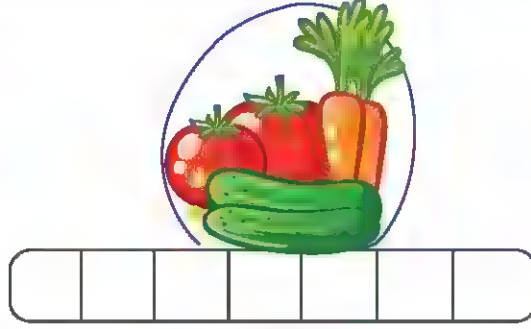
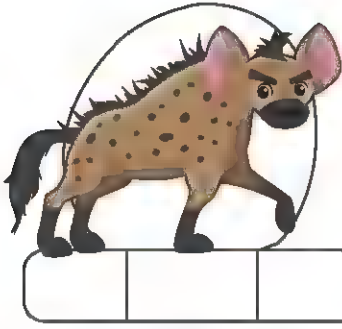
☆ ضِ
☆ ضِ



☆ **نشاط 1:** وغي بصري وصوتي، يُخدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
☆ **نشاط 2:** وغي صوتي، يُميّر الحركات القصيرة.

الأصناف

نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ض):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ض) فِيمَا يَلِي:

اسْمِعْ وَارْسُمْ

الْخَلْوَى لَذِيذَةٌ لَكُنْهَا
مُضْرَّةٌ بِالضَّحَّةِ
انْصَحْ أَضْحَاكَ بِتَنَاوُلِ
الطَّعَامِ الضَّحِيِّ
وَالْمُفِيدِ، وَأَخْذِ لَهُمِ
عَنِ الْعَادَاتِ الْغَدَائِيَّةِ
الضَّجِيحَةِ.



ضُحَى ضِرْسُهَا الْخَضِرَاوَاتُ

نشاط ٤ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ض):



ض

ض

ض

ض



ض

ض

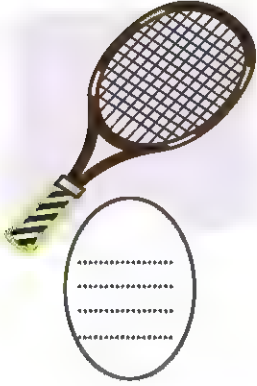
ض

ض

★ نَشَاطُ ٣ (أ)، وَغَنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنطَوِّقَةِ.
★ نَشَاطُ ٣ (ب)، وَغَنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاطُ ٤: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُزَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الضَّجِيحَةَ.

النَّوْحَةُ ١

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ض) مع الضبط بالشكل:



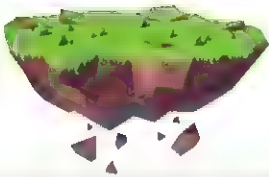
نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ض - س - ر)

..... = + + (أ - ض - ر)

..... = + + (ب - ض - ع)

نشاط ٧ اكتب الحرف ناقص:



أز.....

بُع.....

مِر..... رَب

رُس.....

★ **نشاط ٥:** وُغني صَوْتِي وَكِتَابَةً: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.

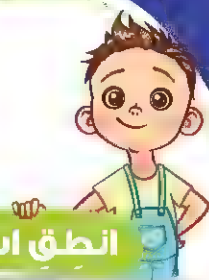
★ **نشاط ٦:** وَغني صَوْتِي وَدَمَجًا: يَكْتُبُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

★ **نشاط ٧:** وَغني صَوْتِي وَقِرَاءَةً: يَتَعَرَّفُ أَنَّ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةَ يَتِمُّ تَمَثُّلُهَا بِلُغَةٍ مَكْتُوبَةٍ لَهَا قَوَاعِدُ مُحَدَّدَةٌ.

الأضداد

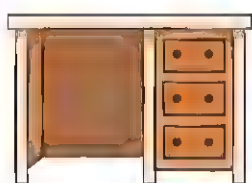


انطق اسم الحرف



نشاط ١ ارسّم أشياء بها صوت حرف (ك):

نشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



كَ كِ كُ كْ



كَ كِ كُ كْ



كَ كِ كُ كْ



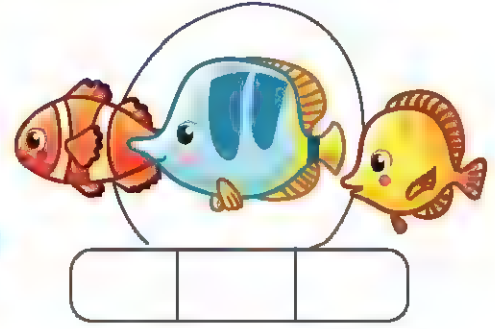
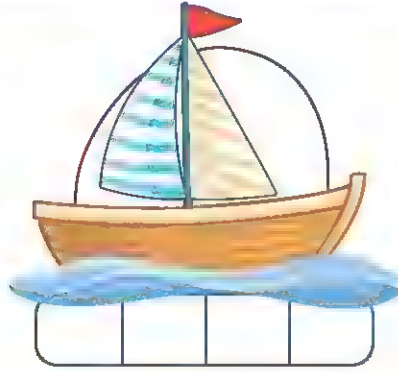
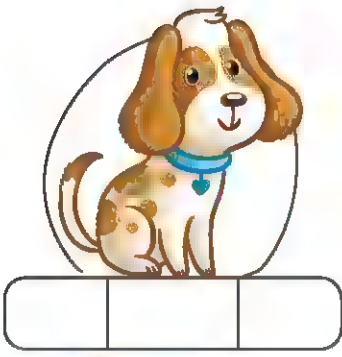
كَ كِ كُ كْ

★ نشاط ١: وُغني بصريّ وصوتيّ: يُخدّد الغلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ نشاط ٢: وُغني صوتيّ: يُميِّز الحركات القصيرة.

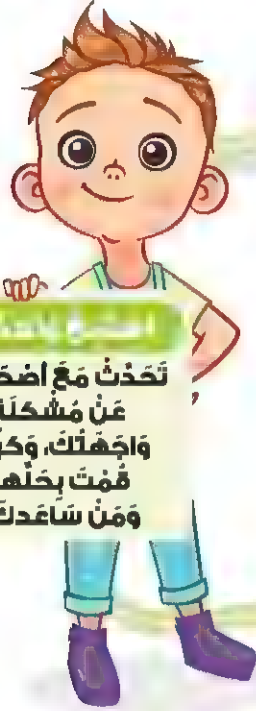
الأحرف



نشاط ٣ (أ) اسْتَمِعْ وَارْشَمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ك):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْشَمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ك) فِيمَا يَلِي:



تَحَدَّثْ مَعَ أَصْحَابِكَ
عَنْ مُشْكَلَةٍ
وَاجْهَلَتِكَ، وَكَيْفَ
قُمْتَ بِحَلِّهَا،
وَمَنْ سَاعَدَكَ؟

فَاكِهَةٌ

كُرَّةٌ

كُرْسِيٌّ

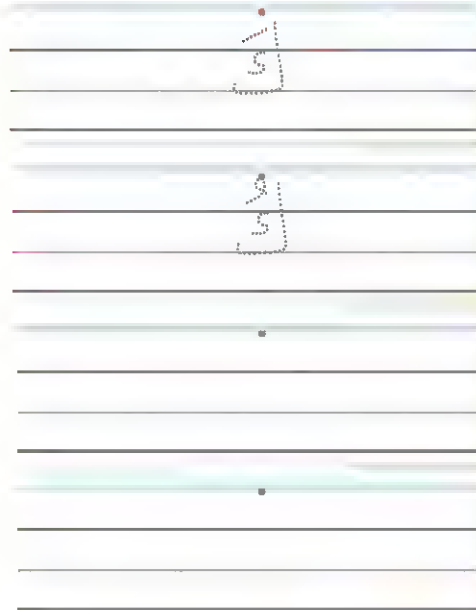
فَكَّرَ

كَثِيرٌ

نشاط ٤ اِخْتَبِ حَرْفَ (ك):



ك ك ك ك ك



ك ك ك ك ك

- ★ نَشَاطُ ٣ (أ)، وَغَنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِّقَةِ.
- ★ نَشَاطُ ٣ (ب)، وَغَنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ لَشَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
- ★ نَشَاطُ ٤، كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاجِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الْبَاحِثَانِ

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ك) مع الضبط بالشكل:



.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

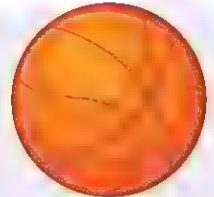


.....

.....

.....

.....



.....

.....

.....

.....

نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:



..... = + + (ل - ك - ب)

..... = + + (س - ك - م)



..... = + + (ب - ك - ت)



نشاط ٧ اكتب ما يملأ عليك:

.....

.....

.....

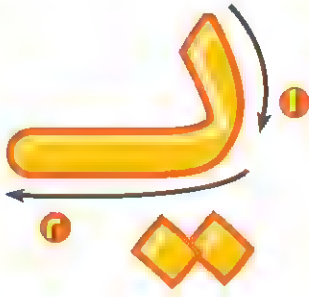
.....

نشاط ٥: وعني صوتي وكتابة: اكتب أضواء الحروف في الكلمات المنطوقة.

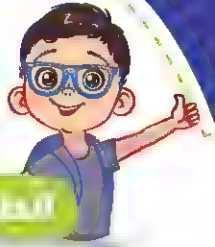
نشاط ٦: وعني صوتي وقراءة: ادمج أضواء الحروف ليكون كلمة.

نشاط ٧: وعني صوتي وكتابة: اقول الأضواء المجموعة إلى رموز مكتوبة.





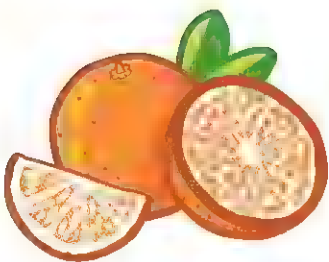
الخطوط التي تسمى الحروف



النشاط ١ ارسّم يدك وبداخلها أشياء بحرف (ي):



النشاط ٢ اختر الضبط المناسب:



ي ي ي



ي ي ي

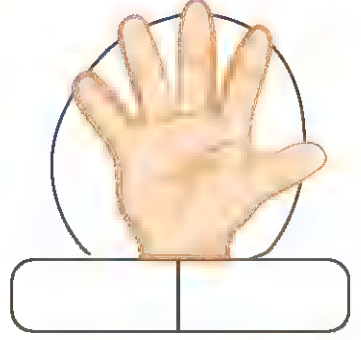
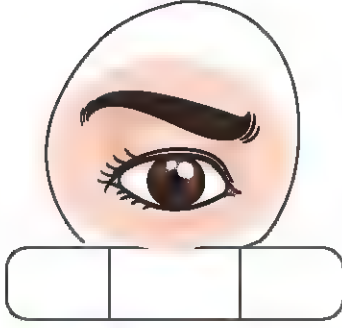


ي ي ي

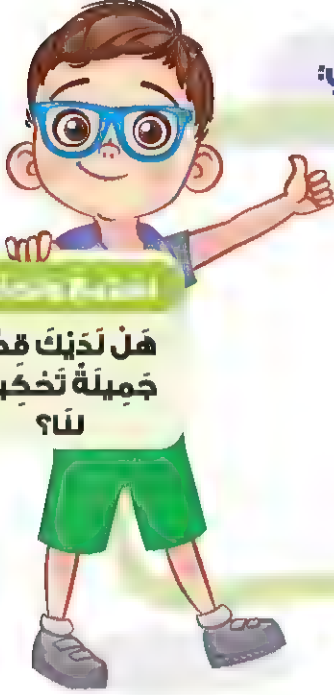
★ نشاط ١: وُغِي بَصْرِي وَصَوْتِي، يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
★ نشاط ٢: وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.

الأنشطة

نشاط ٣ (أ) استمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ي):



(ب) استمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ي) فِيمَا يَلِي:



استمع ورسّم

هَلْ لَدُنْكَ قِصَّةٌ
جَمِيلَةٌ تُخْبِرُنَا
بِهَا؟

عَيْن

الَّيْل

جَمِيل

بَيْت

يَسْتَعِد

نشاط ٤ اُخْتَبِرْ حَرْفَ (ي):

ي
ي
ي
ي
ي
ي

يَا

يَا

يَا

يَا

ي
ي
ي
ي
ي
ي

يَا

يَا

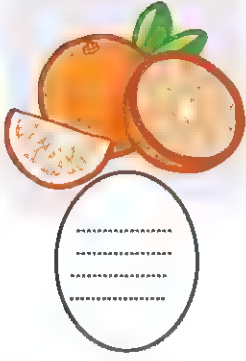
يَا

يَا

★ نَشَاط ٣ (أ)، وَغَنِي صَوْتِي: يُخَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
★ نَشَاط ٣ (ب)، وَغَنِي بَصْرِي: يُخَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَخْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاط ٤، كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاجِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النشاط ٤

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (ي) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ كون كلمات من الحروف التالية مع ضبط الحروف بالشكل:

..... = + + (ب - ت - ي)



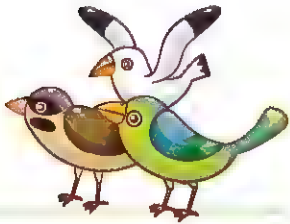
..... = + + (ن - ي - ع)



..... = + + (ذ - ل - ي)



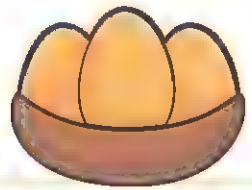
نشاط ٧ اكتب الحرف ناقص:



ط...ر



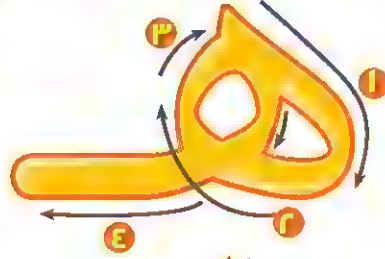
ز...ت



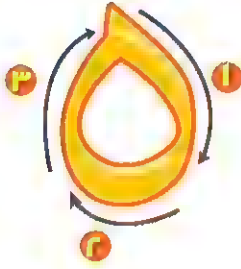
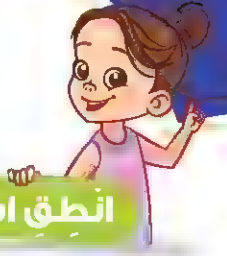
ب...ض

★ **نشاط ٥:** وُغِي صَوْتِي وَكِتَابِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.
★ **نشاط ٦:** كِتَابِي وَفِرَازِي: يَدْمِجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
★ **نشاط ٧:** وُغِي صَوْتِي وَدَمَجِي: يُمَيِّزُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَنْطُوقَةِ.

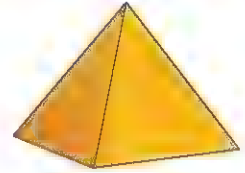
الأنشطة



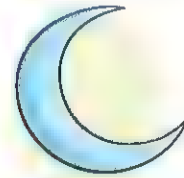
انطق اسم الحرف



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (هـ):



نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (هـ) بالصورة المناسبة له:



هـ

هـ

هـ

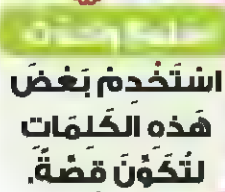
هـ



★ **نشاط ١:** وغي بصريّ وصوتيّ: يُخدّد العلاقة بين شكل الحرف وصوته.
★ **نشاط ٢:** وغي صوتيّ: يميّز الحركات القصيرة.

الأنشطة





هَاتِفَ نَهْرَ فَائِكَهَ سَهْمَ
هَدِيَّةَ هِلَالَ مِيَاهَ وَجْهَ

اِخْتَبَ حَرْفَ (هـ):

ا ا

ا ا

.

.

ا ا

ا ا

Handwriting practice sheet for the letter 'o'.

The sheet is divided into four rows, each with a dashed 'o' for tracing and a solid 'o' for independent practice.

Row 1: Dashed 'o' with a dot above it. Solid 'o' with a pink arrow indicating the stroke direction.

Row 2: Dashed 'o' with a dot above it. Solid 'o'.

Row 3: Dashed 'o' with a dot above it. Solid 'o'.

Row 4: Dashed 'o' with a dot above it. Solid 'o'.

Handwriting practice sheet for the letter 'b'.

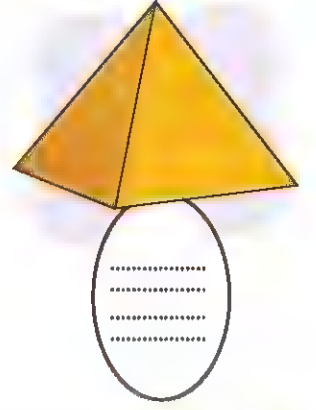
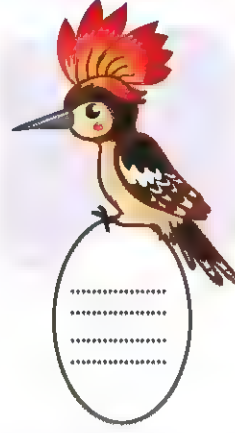
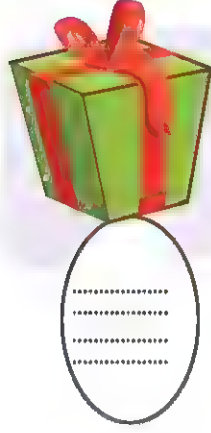
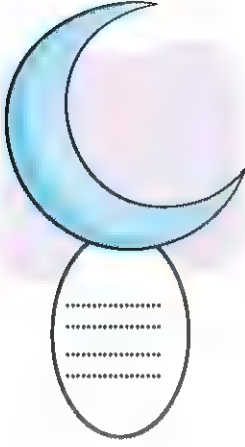
The sheet contains two columns of practice lines. The left column shows the letter 'b' written on a set of three horizontal lines (top, middle, and bottom). The right column shows the letter 'b' written on a set of four horizontal lines (top, middle, and bottom), with a red 'b' and a blue 'b' shown for comparison.

The letter 'b' is formed by a vertical stroke and a circular stroke. The vertical stroke is formed by a single stroke starting from the top line, going down to the bottom line, and then curving back up to the middle line. The circular stroke is formed by a single stroke starting from the middle line, going down to the bottom line, and then curving back up to the middle line.

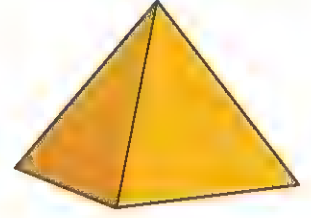
★ **نشاط ٣:** وُعِي بَصْرِي وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ **نشاط ٤:** كِتَابَةٌ: يَكْتُبُ حُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُزَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

الاستاذة

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (هـ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ اكتب الكلمات التالية:



وَجْه

فَد

رَم

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ه - ب - ذ

ر - ه - ن

ه - ه - د - د

- ★ **نشاط ٥:** وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ فِي الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
- ★ **نشاط ٦:** وُغِي صَوْتِي وَكُتِبَتْ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٧:** وُغِي صَوْتِي وَمِزَاجُهُ، يَخْمَعُ أَصْوَاتُ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

النشاطات





انطق واسم الحرف

نشاط ١ انطق واسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ع):



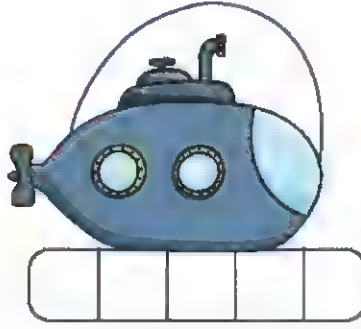
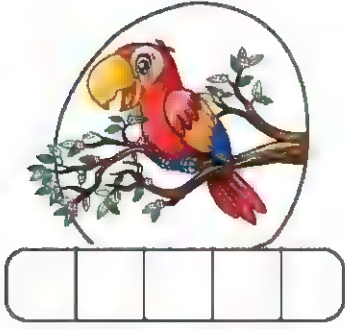
نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ع) بالصورة المناسبة له:



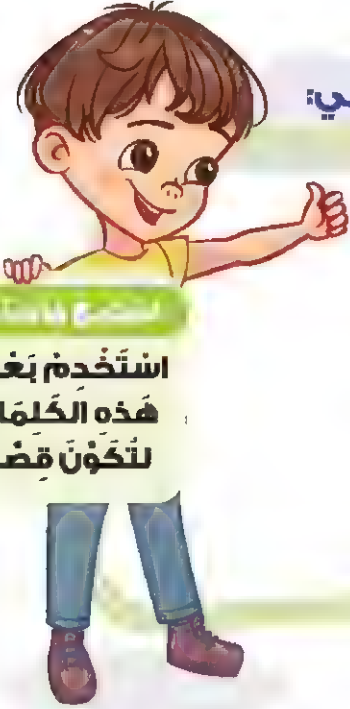
نشاط ٣: وعني نصري وضوئي، يخذ الغلاقة تيل شكل الحرف وضوئه.
نشاط ٤: وعني صوئي، يميز الحركات القصيرة.

الأنشطة

نشاط ٣ (أ) استمِعْ وَاذْنِمْ دَائِرَةَ مَكَانِ صَوْتِ حَرْفِ (غ):



(ب) استمِعْ ثُمَّ اذْنِمْ دَائِرَةَ حَوْلَ حَرْفِ (غ) فِيمَا يَلِي:



استمع لما ياتي

استخدم بعض
هذه الكلمات
لتكون قصة.

بَغَاءُ غَزَالُ غُورِيلاً
أَغْنَامُ مِغْزَلُ غُرَابُ

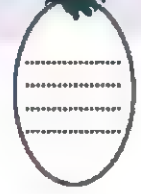
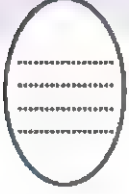
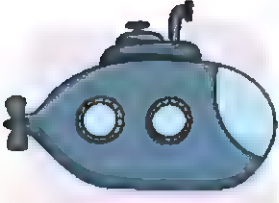
نشاط ٤ اكتب حرف (غ):

غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ
غ	غ	غ	غ

★ نشاط ٣ (أ): وُغِي صَوْتِي، يُخَذُّ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمَلْطُوقَةِ.
★ نشاط ٣ (ب): وُغِي بَصْرِي، يُخَذُّ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نشاط ٤: كِتَابَةٌ، يُكْتَبُ خُرُوفًا عَرَبِيَّةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

لأطفال

نشاط ٥ انظر إلى الصور واكتب حرف (غ) مع الضبط بالشكل:



نشاط ٦ أكتب الكلمات التالية:



زال.....



راب.....



بب.....

نشاط ٧ رتب الحروف لتكون كلمة:

ث - ي - غ

س - ر - غ

نشاط ٥: وغي صوتي وكتابة: اكتب أصوات الحروف في الكلمات المنطوقة.

نشاط ٦: وغي صوتي وكتابة: اكتب أصوات الحروف لتكون كلمة.

نشاط ٧: وغي صوتي وقراءة: اكتب أصوات الحروف لتكون كلمة. ★

أنا مخفك

هَيَّا نَزْرِعْ



قَالَ عَمَّ أَحْمَدُ:
«هَيَّا تَبْذُرِ الْحَبَّ فَوْقَ الْأَرْضِ».



أَخْرَثُ الْأَرْضَ مَعَ عَمِّ
أَحْمَدَ.



نَزَلَ الْمَطَرُ فَوْقَ الزَّرْعِ.



أَنْبَتَ الْحَبَّ الْوَرْدَ.



قَالَ عَمُّ أَحْمَدَ:
«الْمَطَرُ رِزْقٌ».



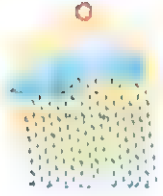
أَحِبَّ أَنْ أَرْزَعَ الْوَرْدَ مَعَ عَمِّ أَحْمَدَ.

نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة.

الزّرع

الوَرْد

المطر



نشاط ٢ | اربطهم وخفها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة.

نَزَلَ المطرُ عَلَى الزّرع.

حَرَتْ عَم أَحْمَدِ الأَرْضَ.



نشاط ٣ | رتب خطوات الزراعة.



نشاط ١: هزله، زخمة أضواء الخروف ليكون كلمة.
نشاط ٢: هزله، زخمة الكلمات ليقرأ جملته بتسبطة.
نشاط ٣: جتبه، رتبه الخطوات ونسبها لتسبتي ليكون قصة.

الأهداف:



النطق: الاسم الحرفي



نشاط ١ انطق وارسم دائرة حول الصورة التي بها حرف (ظ):

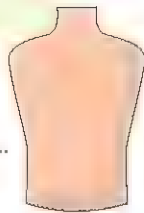


نشاط ٢ انطق وصل صوت حرف (ظ) بالصورة المناسبة له:



نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:

ر - ه - ظ



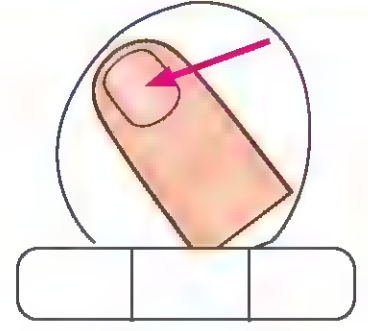
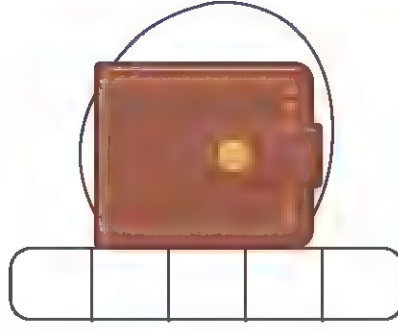
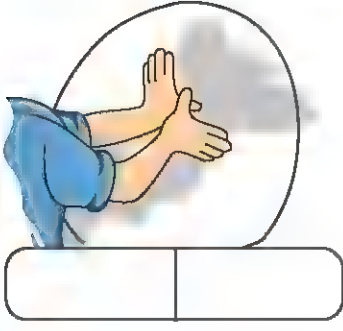
ب - ظ - ي



- ★ **نشاط ١:** وُغِي بَصْرِي وَصَوْتِي، يُخَدِّدُ الْعِلَاقَةَ بَيْنَ اسْمِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- ★ **نشاط ٢:** وُغِي صَوْتِي، يُمَيِّزُ الْحَرَكَاتِ الْقَصِيرَةَ.
- ★ **نشاط ٣:** وُغِي بَصْرِي وَقِرَاءَةً، يَخْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَكُونَ كَلِمَةً.

الأنشطة

نشاط ٤ (أ) اسْتَمِعْ وَارْسُمْ دَائِرَةً مَكَانَ صَوْتِ حَرْفِ (ظ):



(ب) اسْتَمِعْ ثُمَّ ارْسُمْ دَائِرَةً حَوْلَ حَرْفِ (ظ) فِيمَا يَلِي:

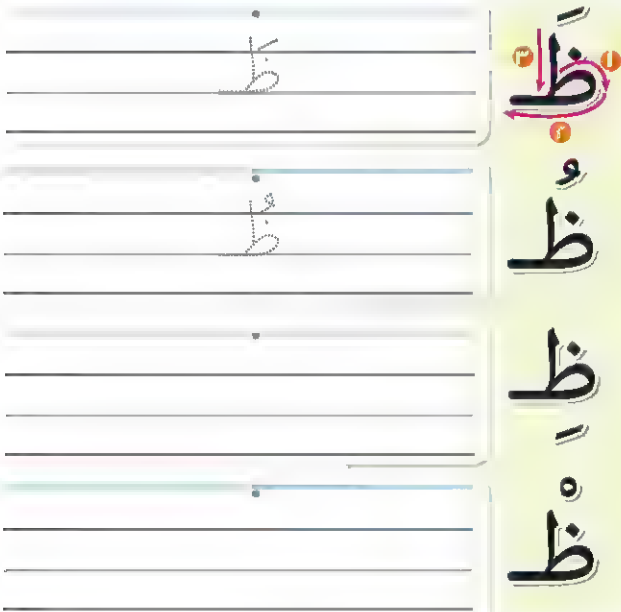


ظِل
عَظْم

حَظِيرَةٌ
ظَهَرَ

ظَبْيٍ
ظَرْفٍ

نشاط ٥ اِخْتَبِرْ حَرْفَ (ظ):



★ نَشَاطُ ٤ (أ): وَغَيِّ صَوْتِي، يُحَدِّدُ أَصْوَاتَ الْكَلِمَاتِ الْمُنْطَوِقَةِ.
★ نَشَاطُ ٤ (ب): وَغَيِّ بَصْرِي، يُحَدِّدُ شَكْلَ الْحَرْفِ فِي مَجْمُوعَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ.
★ نَشَاطُ ٥: كِتَابَةٌ، يَكْتُبُ حُرُوفًا غَرِيبَةً مُرَاعِيًا الْأَتِّجَاهَاتِ الصَّحِيحَةَ.

النَّوْحُ ١

كَغَكُ الْعَسَلِ



أَجْمَعُ عَسَلَ النِّخْلِ
مَعَ أُمِّي وَأَبِي.



أَخِمِلُ الْقَمْعَ مِنَ
الْحَقْلِ.



أُسَاعِدُ أُمِّي وَأَبِي فِي عَمَلِ كَغَكِ الْعَسَلِ.



أَتَنَاوُلُ كَخَكُ الْعَسَلِ مَعِ
أُمِّي وَأَبِي.



أَخْلِطُ الْقَمَحَ
وَالْعَسَلَ.



كَخَكُ الْعَسَلِ حُلُو، أَنَا أَحِبُّ كَخَكُ الْعَسَلِ.

نشاط ١ | صل الكلمة بالصورة المناسبة:

الكعك

العسل

القمح



نشاط ٢ | ارسم وخفها ضاحكاً أمام الصورة الصحيحة:

أحمل القمح إلى أمي.

كعك العسل حلو.



نشاط ٣ | رتب خطوات عمل الكعك:



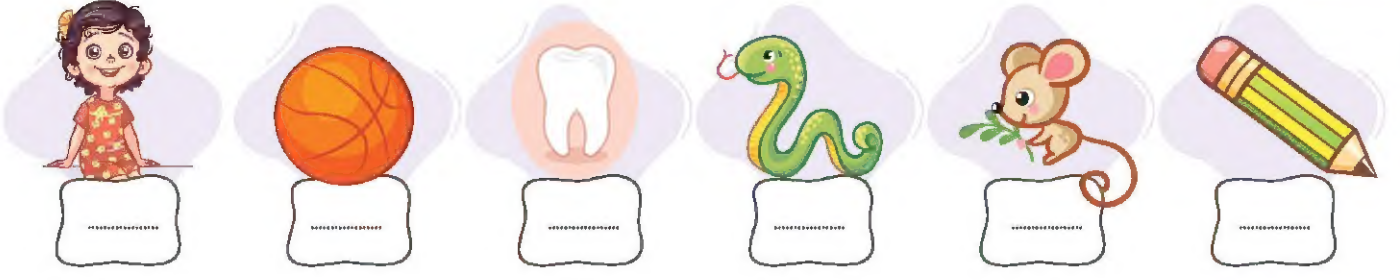
- ★ نشاط ١: مزلة، نضع أضواء الخبز في الكعك.
- ★ نشاط ٢: مزلة، نضع الكعك في الفرن ونسبّه.
- ★ نشاط ٣: كعك، نضع الأضواء ونسبّه في الفرن.

الأهداف:

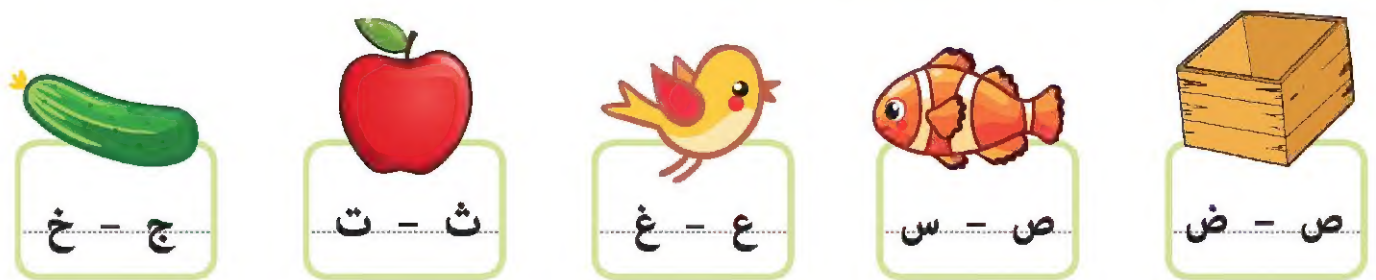
لَا حِظَّ وَتَعَلَّمْ



نشاط ١ اقرأ واكتب الحرف الأول مع ضبطه بالشكل:



نشاط ٢ ارسم دائرة حول الحرف الصحيح:



نشاط ٣ رتب الحروف لتكون كلمة:



نشاط ٤ اقرأ وعبر:



- ★ **نشاط ١:** وُغِي بَصْرِيَّ وَصَوْتِي: يُحَدِّدُ الْعَلَاقَةَ بَيْنَ شَكْلِ الْحَرْفِ وَصَوْتِهِ.
- ★ **نشاط ٢:** يُمَيِّزُ الْأَشْكَالَ الْمُتَشَابِهَةَ لِلْحُرُوفِ.
- ★ **نشاط ٣:** وُغِي صَوْتِي وَكِتَابَتِي: يُرَتِّبُ الْحُرُوفَ لِيَكُونَ كَلِمَةً.
- ★ **نشاط ٤:** قِرَاءَةٌ: يَذْمُجُ أَصْوَاتَ الْحُرُوفِ لِيَقْرَأَ كَلِمَةً.

الْأَهْدَافُ:

اللغة العربية

الصف الأول الابتدائي

جميع الحقوق محفوظة © 2023 / 2024

يحظر طبع أو نشر أو تصوير أو تخزين أو توزيع
أي جزء من هذا الكتاب بأية وسيلة إلكترونية أو ميكانيكية
أو بالتصوير أو خلاف ذلك.

رقم الإيداع : ٢٠٢٣ / ٩٠١٥

العام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤م

ورق المتن	ورق الغلاف	ألوان الكتاب	عدد صفحات الكتاب	مقاس الكتاب
٧٠ جرام مط أبيض فاخر	١٨٠ جرام كوشيه	المتن والغلاف ٤ لون	١٢٤ صفحة بالغلاف	٢١ × ٢٩,٧ سم



طبع بمطابع دار نهضة مصر للنشر بالسادس من أكتوبر